

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI**

PRZYGOTOWAŁA I OPRACOWAŁA
JOLANTA SZYMONIAK

I. Ogólne zasady oceniania uczniów.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe, zeszyt oraz szczególne osiągnięcia.

- Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę/zadania, wykonać zadanie domowe.
- Prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, odrabianie zadań domowych jest obowiązkowe.
- Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły (termin do uzgodnienia z nauczycielem).

- Jeżeli uczeń był nieobecny 1-3 dni pisze test/sprawdzian/kartkówkę na pierwszej lekcji matematyki na której jest obecny.
- Każdy uczeń może poprawić ocenę poniżej dostatecznej w ciągu 2 tygodni od podania informacji o ocenie. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej. Nie wpisuje się takiej samej lub słabszej oceny.
- Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę niedostateczną.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału. Po dłuższej nieobecności (ponad tydzień) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w ciągu trzech dni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów geometrycznych. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną wynikającą z niewypełniania obowiązków szkolnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone po sprawdzeniu obecności.
- Aktywność na lekcji oraz rozwiązywanie zadań dodatkowych w domu nagradzana jest „plusami”. Za 6 zgromadzonych „plusów” za rozwiązanie zadań dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę celującą. Aktywność lekcyjna – 3 „plusy”-ocena bardzo dobra.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i jego wkład pracy.

III. Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa.

- Na dwa tygodnie przed rocznym(semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej(semestralnej).
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr nauczyciel określa zakres materiału i wyznacza termin zaliczenia.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
- Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku może zostać zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Uczeń może być nieklasyfikowany z matematyki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej(semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny

tylko za zgodą Rady Pedagogicznej. W przypadku braku zgody Rady Pedagogicznej, uczeń nie jest promowany do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.

IV. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy 75 % ocen cząstkowych jest równych ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższych. Szczegółowe warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana zawarte są w Statucie Szkoły.

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności z program nauczania matematyki oraz wymagania programowe przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- operuje twierdzeniami i je dowodzi,
- potrafi nieszablonowo rozwiązywać zadania,
- stosuje algorytmy w zadaniach problemowych,
- osiąga sukcesy w matematycznych konkursach pozaszkolnych(miejsca nagradzane),
- uczestniczy w kole matematycznym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- umie klasyfikować pojęcia,
- uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach,
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania,
- stosuje algorytmy w nietypowych rozwiązaniach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

- systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu, posiada sprawność rachunkową,
- przygotowuje się do zajęć,
- systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości,
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach, przykładach o średnim stopniu trudności,
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach,
- przygotowuje się do lekcji i pracuje podczas zajęć,
- sporadycznie jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykona proste zadania z pomocą nauczyciela,
- uzupełnia zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy, np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy.

VI. Skala wystawiania ocen.

- celujący – 100%, - bardzo dobry – 93-99%, - dobry – 73-92%, - dostateczny – 50-73%, - dopuszczający – 30-49%, niedostateczny – poniżej 30%.

Waga ocen: praca klasowa, sprawdzian – 5, kartkówka – 1-3 (w zależności od stopnia trudności i zakresu materiału), zadanie domowe, aktywność – 1, praca na lekcji – 2, zeszyt – 1 – 3 (komplet notatek do tematów; komplet zadań wykonywanych na lekcji; odrobione zadania domowe), odpowiedź ustna – 2, osiągnięcia w konkursach – 6.

VII. Praca zdalna.

1. Podstawowy kontakt nauczyciel-uczeń-rodzic odbywa się poprzez e-dziennik, w którym pojawiają się bieżące komunikaty oraz wszelkie zmiany ustalonych form pracy zdalnej.
2. Uczeń zobowiązany jest do codziennego sprawdzania/odbierania informacji przekazywanych w e-dzienniku/ Microsoft Teams.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznej pracy w ramach planu lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
5. Wykonywanie prac zadanych podczas zdalnego nauczania jest obowiązkowe.
6. Zadania podlegające ocenie uczeń ma obowiązek przesłać nauczycielowi w wyznaczonym terminie.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z obowiązującym Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Statutem Szkoły.