



# Kit

**Komplet Interesujących Treści**

GAZETKA ZSO W GUBINIE



# Spis treści

Okiem Belfra.....	3
Z mikrofonem.....	4
W świecie gier.....	6
Kinematografia.....	7
W obiektywie Alicji.....	8
Historia na przystawkę.....	10
Misz masz językowy.....	12
Kącik malucha.....	13
Ogłoszenia.....	15
Muzykalni.....	16
Sport.....	17
Mole biblioteczne.....	18
Nasza Ziemia.....	19
Na stronie www.....	20

Cześć wszystkim!

W tym miesiącu zagłębimy się w historię świąt, które obchodzimy podczas majówki, dowiemy się, co ma nam do powiedzenia nasza koleżanka z Ukrainy, poznamy nastroje maturzystów oraz oczywiście zajrzemy do stałych rubryk.

Mam nadzieję, iż ten numer Was zainteresuje. Wraz z redakcją *K.I.T.-u* życzymy Wam miłych świąt, a ja przesyłam Wam duuuużo uścisków, a maturzystom przysłowiowego „kuksańca“! :)

*Maja*



kit~komplet interesujących treści

# KITROWICY



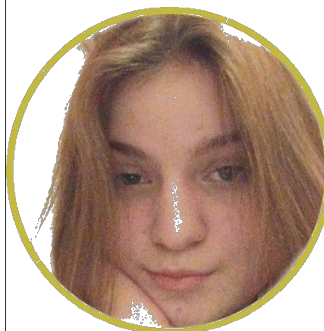
REDAKTOR  
NADZIELNA



Stanisława Krygowska  
MOLE BIBLIOTECZNE



Alicja Tyl  
Oknem Belfra



W OBIEKTYWIE ALICJI



MUZKAŁKA



NASZA ZEMIA



KACIA MALWA



Olivia Mieszkało



Krzysztof Janicki

# Oknem Belfra



Kolejna grupa młodych ludzi opuszcza mury liceum. Ten rocznik jest z kilku powodów szczególny; to ostatnie klasy, które kontynuowały kształcenie na bazie trzyletniego gimnazjum; to uczniowie pracujący (z przerwami) w trybie zdalnym; to Oni doświadczyli pandemii, byli świadkami wybuchu wojny w Ukrainie. Pojawia się refleksja- czy są przez to wszystko dojrzałsi, czy potrafią zmierzyć się z wyzwaniami codzienności? Odpowiedzi będą znać niebawem. A na koniec szkolnej przygody zapytałam tegorocznych absolwentów z klasy III d, **jaki bagaż wspomnień zabiorą w dorosłe życie.**

- ! To były lata bez troski i zarazem ciężkiej pracy. Jednocześnie marzę o skończeniu tej szkoły, ale boję się, co będzie dalej. Był to bardzo intensywny czas w moim życiu. Wspomnienia, jakie ze mną zostaną, to na pewno masa obowiązków szkolnych, kartkówki, stresujące momenty. Poza tym zapamiętam relacje z nauczycielami i innymi uczniami. Mam nadzieję, że kolejny etap będzie lepszy.
- ! Poznałem miłość życia. W końcu kończę szkołę i wchodzę w dorosłe życie. Myślę, że teraz wszystko będzie układać się lepiej (...)
- ! Myślę, że najbardziej zapamiętam dobrą atmosferę w klasie, wspomnienia ze szkolnych ławek, przemyślenia na temat dorosłego życia. Bagaż wiedzy, nauczanie zdalne. Różne śmieszne sytuacje i osoby, z którymi spędziłam całe liceum.
- ! Zakończenie jednego etapu sprawia, że jestem podekscytowana tym, co może wydarzyć się w przyszłości; przede wszystkim cieszy mnie nowy etap, bo nie lubię rutyny. Ze szkoły odchodzę bogatsza o nowe zainteresowania, pewniejsza swoich niektórych umiejętności, ale jednocześnie szczęśliwa, że mogę już skończyć te (naprawdę dziwne) trzy lata.
- ! Przeraża mnie fakt, że czas tak szybko mija. Zabiorę ze sobą wspomnienia, jakie dzielę z poznanymi tu przyjaciółmi, o których nie zapomnę nigdy. Szkoła nauczyła mnie przede wszystkim życia; nauczyłem się walczyć o swoje, co myślę, że jest przydatną umiejętnością w dorosłym życiu.
- ! Na myśl, że zostało kilka dni do końca, robi mi się smutno, a uczucie tęsknoty wzrasta, ponieważ spędziliśmy tu część swojego życia.
- ! Ciągle zadaję sobie pytanie, jak to będzie wstawać każdego kolejnego dnia z myślą, że nie trzeba iść do szkoły. Moim zdaniem to najwyższy czas, aby się o tym przekonać.
- ! Trudno będzie z dnia na dzień oficjalnie wejść w dorosłość. W liceum zostawimy część dzieciństwa, która nigdy nie wróci. Rada na przyszłość- przykładaj się do tego, co Cię interesuje; na siłę nic nie zdziałasz.
- ! Skłania mnie to do refleksji o swojej przyszłości; czuję się przez to stary. W dorosłe życie zabiorę ze sobą wspomnienia o liceum, które wiele mnie nauczyło i w którym rozwinąłem swoje zainteresowania, a także miejscu, gdzie ciekawie i zwykle produktywnie spędzałem czas.

*Życzę Wam udanego startu w dorosłość :) A.T.*



### ***Czy strach ma wielkie oczy? Czyli o nastrojach maturzystów przed egzaminami***

#### ***1. Jakiego przedmiotu boisz się najbardziej?***

Myślę, że na ten moment boję się wszystkiego, nawet tego, co w teorii umiem. Najbardziej jednak przejmuję się matematyką, zdaję sobie sprawę z tego, że nie jestem najlepsza z tego przedmiotu i obawiam się tego, jak mogę napisać tę maturę. Na drugim miejscu postawiłabym maturę z rozszerzonego języka polskiego, bo do niej najdłużej się przygotowuję i chciałabym ją dobrze napisać.

Najbardziej boję się fizyki (...)

Gdyby dłużej się zastanović, powiedziałabym, iż polski.

#### ***2. Czy uważasz, iż jesteś przygotowany/a? Na ile?***

Mój procent przygotowania zdecydowanie zależy od przedmiotu, tak naprawdę znajdujemy się już na ostatniej prostej i powiedziałabym, że w ogólnym rozrachunku jestem przygotowana na jakieś 70%, są rzeczy, które na pewno muszę jeszcze powtórzyć.

Zależy z czego; piszę matury z 4 różnych przedmiotów. Najbezpieczniej czuję się z angielskiego, potem z matematyki, na koniec z fizyki, a na samym dnie, niepewny czuję się z polskiego.

W sumie to chyba tak średnio. Ciężko stwierdzić, jeśli mam być szczerzy, okaże się już na maturach.

#### ***3. Czy rozszerzenia, które zdajesz, mają jakiś wpływ na twoje plany na przyszłość?***

Tak naprawdę rozszerzenia, które piszę, mają kluczowy wpływ na moją przyszłość, a przynajmniej tak wydaje mi się w tym momencie życia, w którym się znajduję. To dzięki nim mam szansę na dostanie się na kierunek i studia, na których mi zależy, to jest w tym momencie dla mnie priorytetem.

Tak, fizyka i matematyka oraz angielski, z tymi przedmiotami wiąże przyszłość, stąd rozszerzenia.

Rozszerzenia, które zdaję, są bardzo 'rozrywane', a dokładniej mówiąc, mam na myśli, iż z nimi zatrudnię się w większości zawodów.

#### ***4. Czego mamy Tobie życzyć?***

Życzcie mi przede wszystkim spokoju i tego, żebym się nie załamała, bo lubię szybko panikować i tego, żeby trafił mi się (w szczególności z tego rozszerzonego polskiego i matematyki) materiał, który opanowałam do perfekcji.

Powodzenia 19 Maja :^)

Przede wszystkim mnóstwo szczęścia, przyda się!



***Z okazji uroczystości przyznania orderów klasie mundurowej postanowiliśmy dowiedzieć się, jakie wrażenia wywarło to na 1 klasie o tym profilu :)***

***1. Jakie to było uczucie kiedy przyznano Ci order?***

Czułam, że moja ciężka praca została doceniona. To wspaniałe uczucie.

To był przede wszystkim wielki zaszczyt, szczęście oraz spełnienie.

Niesamowite. Nie ma nic lepszego, jak świadomość, iż twoje starania zostały zauważone i nagrodzone.

Wyróżnienie i duma z samej siebie.

***2. Czy uważasz, że ciężka praca popłaca?***

Tak. W szczególności widzę to w moich postępach na różnych płaszczyznach, które rozwinęłam dzięki byciu na profilu mundurowym.

Oczywiście, że tak. Zawsze!

Ciężka praca popłaca, ponieważ można dużo osiągnąć, przez ciężką pracę kształtuje się też i charakter.

***3. Czy posiadasz jakiś wyznaczony cel w związku z byciem w klasie mundurowej?***

Moim celem jest przeżycie ciekawej przygody związanej z tą klasą!

Chciałbym w przyszłości dostać się do wojska. To mój wymarzony zawód, dlatego też poszedłem na ten kierunek.

Tak, pragnę dostać się do wojska, ponieważ chce pomagać ludziom.

Owszem.

***4. Czego mamy Tobie życzyć?***

Na pewno powodzenia w dalszej nauce!

Zdrowia, powodzenia w nauce, coraz więcej sukcesów w zdobywaniu różnych osiągnięć.

Żeby te 4 lata spędzone z tą klasą były najlepsze i pełne przygód.

Przede wszystkim dużo zdrowia, szczęścia oraz dobrych ocen w szkole!

# SILENT HILL

Silent Hill- seria gier komputerowych z gatunku survival horror wydany przez firmę Konami. Nazwa gry pochodzi od fikcyjnego miasteczka, w którym rozgrywa się akcja większości części. W oparciu o serię powstały dwa filmy: „Silent Hill” w roku 2006 oraz „Silent Hill: Apokalipsa” w roku 2012. Mimo iż większość gier z serii Silent Hill opowiada losy niezależnych od siebie bohaterów, a czas ich akcji dzieli czasem kilkanaście lat różnicy, jest kilka spraw, które łączą wszystkie opowieści w jedną całość (wyjątkiem jest „Silent Hill: Shattered Memories”, które jest rebootem serii – bierze z niej znane postacie i wydarzenia, ale opowiada zupełnie inną historię). Głównym motywem wszystkich gier z cyklu jest zmierzenie się ich bohaterów z własną trudną przeszłością – pełną bólu, cierpienia i tajemnicy w tytułowym miasteczku Silent Hill pogrążonym we mgle i zazwyczaj wyludnionym i odciętym od świata. Miasteczko jest uosobieniem lęków bohaterów, a potwory w nim występujące ucieleśnieniem obaw i zła, które wytwarza umysł protagonistów. W Silent Hill pojawiają się potwory będące ożywionymi wspomnieniami i obawami (w pierwszej i trzeciej części) lub istotami odwzorowującymi grzechy (w drugiej części). W grze dzieli się je na pospolite i bossów. Te pierwsze są dość liczne, jednak łatwo je pokonać. Należą do nich m.in. groanery (dość duże oskalpowane psy nieznannej rasy), lying creature (pełzające kreatury) plujący kwasem czy „pielęgniarki”. Bossowie natomiast są wyjątkowo silni. Najpopularniejsi z nich to między innymi Piramidogłowy (Pyramid Head) czy The God. Pojawiają się w alternatywnej rzeczywistości, koszmarnym wymiarze miasta. Oba rodzaje przeciwników są ściśle związane z fabułą.



Seria zyskała mieszane oceny, jednak jest ciekawą serią. Opiera się ona na niepokoju, który czuje się, wiedząc, iż w ciemnościach coś jest i dosyć dobitnie zdradza swą obecność. Mrok nie pozwala jednak dostrzec na oczy tego zagrożenia i w tym momencie dużą rolę odgrywa wyobraźnia. Można by powiedzieć, że to dreszczowiec oddziałujący w dużej mierze na psychikę ludzką. Polecam ludziom o mocnych nerwach i tym, którzy lubią się bać.

[fot.Internet]

*Krystian J.*



Przemijanie, to dość pojemne słowo. Co może przemijać? Życie. Dni. Ludzie. Smutek. Szczęście. Niektórym łatwo przychodzi się z uporać z tym faktem, innym trudniej. Jest to niesamowite, jak jeden wyraz może zadziałać na naszą wyobraźnię.

Tym wstępem chciałabym zaprosić Was, Drodzy Czytelnicy, na wznowioną rubrykę dotyczącą kinematografii. Mam nadzieję, iż sprawi ona, że właśnie ze względu na takie wieloznaczne słowa uda mi się ukazać różne perspektywy na podstawie opisywanych przeze mnie filmów i zachęcę Was do zapoznania się z nimi bądź ponownego ich obejrzenia :)

### **GLADIATOR (2000, reż. Ridley Scott )**

Gladiator to produkcja osadzona w czasach starożytnego Rzymu. Głównym bohaterem jest niejaki Maximus, generał wojsk Marka Aureliusza, ówczesnego władcy Rzymu. Cezar traktował Maximusa jak własnego syna, gdyż jego własny był chciwy, samolubny i nie nadawał się na jego następcę. Kiedy to Marek proponuje dowódcy zajęcie jego miejsca, podsłuchujący to syn wpada we wściekłość.

W tym momencie życie głównego bohatera legło w gruzach – stracił to, co dla niego najważniejsze – rodzinę. Trafiając na arenę, jako niewolnik, staje się tytułowym gladiatorem.

Maximus jest przykładem człowieka, który nie może poradzić sobie z przeszłością. Gniew i poczucie zemsty przepełnia go całego, co możemy obserwować w trakcie trwania filmu. Pragnie 'odwdziżyć się' Kommodus'owi, w czym powoli zatracą także część siebie. Jak się z tym upora? Czy odpuści i zacznie nowe życie? O tym musicie przekonać się sami.

### **FORREST GUMP (1994, reż. Robert Zemeckis)**

Forrest Gump to produkcja znana praktycznie każdemu, jednak nie mogłam się oprzeć, aby jej tu nie zawrzeć.

Film opowiada o życiu chłopca z niskim ilorazem inteligencji, który poprzez różne wydarzenia i osoby staje się bohaterem wojny w Wietnamie. Jako widzowie obserwujemy przebieg jego życia, od dziecka aż po dorosłego mężczyznę.

W związku z wcześniej wspomnianą niską inteligencją, a może jeszcze z powodu czegoś innego, nagle i chaotyczne wydarzenia nie załamują Forrest'a - brnie on naprzód, przystosowując się mniej bądź bardziej do danej sytuacji. Coś przemija, ale coś się pojawia.

Można z tego wyciągnąć wniosek, iż wszystko kiedyś minie, a sztuką, której musimy się nauczyć, jest wyciągnięcie wniosków z minionych wydarzeń oraz zawarcie ich w tych teraźniejszych i przyszłych. Zdecydowanie ,must have' do obejrzenia.



*Maja J.*



kit~komplet interesujących treści



---

**W OBIEKTYWIE ALICJI**

---

*Głównym celem szkoły jest tworzenie ludzi zdolnych do robienia nowych rzeczy, a nie tylko powtarzanie tego, co zrobili inne pokolenia.*

*-Jean Piage*



kit~komplet interesujących treści



**W OBIEKTYWIE ALICJI**





## HISTORIA NA PRZYSTAWKĘ

**1, 2 oraz 3 maja obchodzimy święta, jednak jaka jest ich historia? Skąd się wzięły? Próby odpowiedzi na te pytania i przybliżenia Wam informacji podjął się Jakub Ilasz z klasy Ib, który swą wiedzą historyczną potrafi zadziwić niejednego dorosłego :)**

Pierwszego maja obchodzimy święto pracy, ale czy wiedzieliście, jaka jest jego historia? Ten dzień upamiętnia strajk robotników w Chicago w 1886 roku, który został brutalnie stłumiony przez policję. Święto Pracy wprowadziła w 1889 roku na kongresie w Paryżu II Międzynarodówka Socjalistyczna, wyznaczając na dzień obchodów właśnie rocznicę zajść w Chicago. Pierwsze obchody Święta Pracy w wielu krajach, w tym również na terenie Polski, odbyły się już w 1890 roku. Obchody były organizowane zarówno przez lokalne związki zawodowe, jak i przez partie polityczne, które wpisały do swoich programów prawa pracownicze. Na ziemiach polskich przodowała w tym Polska Partia Socjalistyczna Józefa Piłsudskiego, zaś po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku - Związek Zawodowy Polski. Drugiego maja obchodzimy Dzień Flagi, a czy wiedzieliście, jaka jest jego historia? Święto jest obchodzone na mocy nowelizacji Ustawy o godle, barwach i hymnie RP, uchwalonej przez Sejm 20 lutego 2004 r. Wybór daty święta miał dwie przyczyny. Jedną, historyczną, jest związana z tym, że właśnie 2 maja 1945 r. flaga polska została zawieszona w Berlinie na Reichstagu oraz na Kolumnie Zwycięstwa. Drugą dotyczy tego, że władze PRL zlikwidowały święto 3 maja: po 1 maja flagi miały być natychmiast zdjęte, by nie doczekały do 3 maja. Trzeciego maja obchodzimy rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja, a czy wiedzieliście, jaka jest jego historia? Konstytucja 3 maja – uchwalona została 3 maja 1791 roku. Autorami Konstytucji 3 maja byli: król Stanisław August Poniatowski, Ignacy Potocki i Hugo Kołłątaj. Twórcy Konstytucji 3 Maja określili ją jako „ostatnią wolę i testament gasnącej Ojczyzny”. Konstytucja wprowadzała trójpodział władzy na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą, znosiła takie „narzędzia władzy szlacheckiej” jak liberum veto, konfederacje, sejm skonfederowany oraz ograniczała prawa sejmików ziemskich. Święto Konstytucji 3 maja obchodzono do ostatniego rozbioru. Świętowanie 3 maja było zakazane we wszystkich zaborach, dopiero po I wojnie światowej, kiedy Polska odzyskała niepodległość, Święto Konstytucji 3 maja zostało wznowione. Podczas II wojny światowej, w czasie okupacji niemieckiej i radzieckiej święto zostało zdelegalizowane. Dopiero w 1981 roku władza ludowa zezwoliła na obchody 3-majowe. Od 1989 roku Święto Konstytucji 3 maja – znów jest świętem narodowym, a od 2007 roku obchodzone jest również na Litwie.

# Wesołych świąt z okazji



# 1, 2 i 3 maja!

## MISZ MASZ JEZYKOWY

Моє повне ім'я Тютя Марія Василівна, але в скороченій формі буде Маша. Мені п'ятнадцять років і в листопаді буде шістнадцять. До переїзду в Польщу я проживала у квітучій Україні, але через війну довелося з неї виїхати. Місто в якому я народилася, має назву Почаїв — це Тернопільська область. Нажаль я нічого з нього не пам'ятаю, через те що жила там дуже короткий час і була зовсім малою дитиною.

Пізніше я переїхала до Нечуївки, а вже потім до міста Ямпіль Вінницької області — де провела свої найкращі роки життя. Ямпіль — маленьке містечко з невеликою кількістю населення, але збагачений талановитими та творчими людьми. Через це місто протікає всіма знайома річка Дністер, на березі якої, часто відпочивають Ямпільчани. В місті знаходиться Дитяча Музична Школа в якій я провчилась майже шість років. Також є футбольна команда Тирас, яка на змаганнях найчастіше займає перше місце, а також є секція з волейболу на яку я також ходила.

Як ви вже зрозуміли, я захоплююся волейболом і ходжу до спортивної школи в місті Губін. Також я обожаю співати та разом з цим грати мелодії пісень на фортепіано. Мені подобається гуляти літнім вечірнім парком, насолоджуючись красою природи.

Я була рада вам трішки про себе розказати.

*Маша*



*[fot. Internet]*



Wielkanoc przypada w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni księżyca. W tym roku wypada 17 kwietnia. Jest najstarszym i najważniejszym świętem chrześcijańskim, które przypomina nam o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa. Obchody tego święta są różne w każdym kraju, a także w regionie danego państwa. Jednym, co łączy nas wszystkich, są przygotowania- gotujemy potrawy, pieczemy ciasta, a także robimy porządki w domu, bo w końcu każdy z nas chce jak najlepiej spędzić święta. Tradycje takie jak: święcenie palmy, święconki, szukanie jajek, oblewanie wodą oraz malowanie jajek wzbogacają Wielkanoc i nadają jej niepowtarzalny charakter. Dzieci mają przy tym mnóstwo zabawy i satysfakcji. Głównie dzięki nim przetrwały te tradycje, bo który z dorosłych biegałby po całym podwórku w poszukiwaniu upominków albo polewał się wodą, żeby być przemoczonym do suchej nitki? To właśnie dzieci sprawiają, że do tej pory nie znikły. Pisanki przygotowywane przez nasze pociechy pięknie zdobią dom. Mogą być one ozdabiane na różne sposoby: woskiem, mazakami, farbami, nakłuwane igłą, barwione, a także owijkami. Tradycje są ważne, ale najważniejszy jest czas spędzony z bliskimi. Zazwyczaj to właśnie święta są czasem, w którym można spotkać się w większym gronie rodziny. Na co dzień wszyscy się gdzieś spieszą i nie mają czasu, aby pomyśleć o takim spotkaniu. Dlatego też warto spojrzeć na tę okazję z takiej strony. Nasze maluchy dobrze o tym wiedzą, bo po zapytaniu ich o to, co najbardziej lubią w Wielkanocy, odpowiedziały:

- *Lubię, jak przyjeżdżają do mnie kuzyni i dziadkowie, malujemy pisanki i szukamy jajek czekoladowych* -odrzekła Marianka.

Jak widać te wartości są dla nich najważniejsze- połączenie tradycji, obyczajów ze spotkaniami z bliskimi. Mimo iż w każdym polskim domu są podobne zwyczaje, to obchodzi się je w inny sposób. Zobaczmy, jak to wygląda u naszych pierwszoklasistów.

- *Zawsze idziemy do babci- są tam prezenty i ozdabiamy pisanki* -odparła Hania.
- *Szukamy najpierw jajek w ogrodzie i oblewamy się wodą* -oznajmiła Kaja
- *Całą rodziną przychodzimy do naszych królików, a potem się z nimi bawimy* -odpowiedziała Marianka.

kit~komplet interesujących treści



- Szukamy jajek, zapraszamy mojego dziadka i babcię- odrzekła Lena P.

Nasze urwisy liczą na to, że w tym roku przyłapią zająca na gorącym uczynku:

- *Lubię szukać jajek i zawsze poluję na zająca, bo chciałam go zobaczyć, jak rozdaje jajka* – odparła Lena P.

Jak widać, do tej pory się to nie udało jeszcze naszym maluchom. Lecz kto wie, może w tym roku się poszczęści?

Na lekcji w szkole pierwszaki przygotowywały ozdoby świąteczne - kurczaczki. Zobaczcie sami jak dobrze poradzili sobie z tak trudnym zadaniem.

*Patrycja Z.*



[fot.Archiwum prywatne]

kit~komplet interesujących treści

# Ogłoszenia

Nasza szkoła ma przyjemność brać udział w interesującym projekcie w związku z odbywającym się 7 maja **Dniem Europy**. Dano nam możliwość zaprojektowania własnej gondoli, która będzie częścią diabelskiego młyna znajdującego się po stronie niemieckiej. Będzie tam na Was czekało dużo atrakcji, do wyboru do koloru :) Serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału!



[fot. Internet]



# MUZYZNA

Pożegnania często kojarzą nam się z czymś trudnym, smutnym, jednak nie zawsze takie są. Rozłąka czasem oznacza coś dobrego, przynosi niektórym ulgę. Można też poprzez pożegnanie uwolnić się od jakiegoś problemu bądź osoby. Jako iż zagraniczna muzyka lat 60, 70 i 80 jest mi dobrze znana i czuję się z nią silnie związana, to właśnie w tych utworach znajdę dla Was doskonale przykłady.

Utwór popularnego wokalisty Eltona Johna "Goodbye Yellow Brick Road" może być jednym z nich. Autor tekstu, Bernie Taupin, opisuje w nim sytuację, w której narrator żegna się z tytułową "drogą z żółtej cegły". Jest ona symbolem bogactwa i sławy, którą podmiot chce zostawić, ponieważ pragnie znowu przejąć kontrolę nad swoim życiem i tym samym wrócić do normalnej egzystencji na farmie. Autor tekstu użył tutaj aluzji odwołującej się do samego przyjaciela. Artysta doświadczył tej "drogi" i nie potrafił rozróżnić prawdziwego, zwykłego życia od sceny.



Równie dobrze możemy doszukać się motywu rozłąki w utworach legendarnego już zespołu Queen. Członkowie grupy zawsze stawiali na wyrażanie uczuć poprzez muzykę, jednak szczególną uwagę powinniśmy przeznaczyć na jeden z ostatnich utworów grupy "These Are The Days Of Our Lives". Każdy człowiek chociaż raz w życiu słyszał o kimś takim, jak Freddie Mercury. Ten cudowny mężczyzna przedwcześnie zakończył swój żywot, lecz przed tym bardzo chciał po sobie zostawić coś wspaniałego, coś, z czym ludzie będą mogli się utożsamiać na co dzień. W 1991 roku, po długiej walce postanowił się poddać. To właśnie w tym utworze "These Are The Days Of Our Lives" żegna się z fanami. Nie robi tego bezpośrednio, lecz na końcu utworu spogląda w kamerę i szepcze: "I Still Love You" czyli "Wciąż Was Kocham".

Historie tych dwóch wspaniałych artystów, których osobiście podziwiam za zaangażowanie w rozwój branży muzycznej, to tylko jedne z wielu przykładów motywu pożegnania w muzyce. Jedni opisują własne przeżycia, a inni inspirowani są przeżyciami innych. Jednak to od nas zależy, jak będziemy interpretować ten termin.

*Julia Śniatyńska*  
[fot. Internet]



### ***Sukces szkolnej drużyny***

*Ostatnio Nasza szkoła brała udział w zawodach sportowych, a dokładniej w biegach przełajowych. To wspaniale, jak uczniowie mogą rozwijać się i wykazywać swe zdolności na różnych płaszczyznach. Uczennica klasy I b, **Maja Kropidłowska**, zgodziła się podzielić się z nami swymi odczuciami i opinią z perspektywy uczestnika tego typu wydarzenia.*

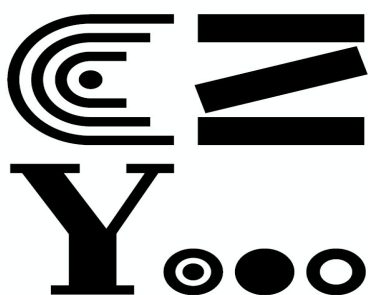
*6 kwietnia o 10:30 cała drużyna miała się zebrać na stadionie w Gubinie. Start zaplanowany był na 11, ale było opóźnienie i pobiegliśmy chwilę później. Bieg był na około 1100 metrów i wszyscy startowaliśmy razem, liczyło się miejsce, na którym się dotarło do mety. Pogoda nie była najlepsza, ale na szczęście nie padał deszcz, który mógłby przeszkadzać. Taki bieg to przede wszystkim oderwanie się od szkolnej codzienności i samo zdrowie. Atmosfera była przyjemna i każdy chciał pobiec jak najlepiej. Nasza szkoła zajęła pierwsze miejsce, a 26 kwietnia w Babimoście odbędą się biegi na szczeblu wojewódzkim, na które chętnie pojedę.*



# MOLE BIBLIOTECZNE

## *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa*

Z radością informuję, że nasze liceum zostało zakwalifikowane do objęcia w 2022 roku wsparciem finansowym w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”. Otrzymamy 12000,00 zł na zakup książek oraz wyposażenie biblioteki.



## **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0**

Celem programu jest rozwijanie czytelniczych zainteresowań uczniów poprzez zagwarantowanie im dostępu do nowości wydawniczych oraz organizację wydarzeń promujących czytelnictwo. Warunkiem ubiegania się o rządowe środki było zapewnienie wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kosztów realizacji zadania.

Proszę uczniów o zgłaszanie tytułów książek, które powinny zostać zakupione do biblioteki. Propozycje tytułów i autorów można przesłać poprzez dziennik elektroniczny lub zgłosić osobiście w szkolnej bibliotece.

Dzięki udziałowi w programie wzrośnie atrakcyjność naszego księgozbioru, co z pewnością przyczyni się do wzrostu czytelnictwa.

S.K.



### *Co możemy zrobić, aby pomóc planecie?*

Słynny francuski ekolog Rene Dubos powiedział kiedyś: „Myśl globalnie, działaj lokalnie”. Jego słowa są niezwykle inspirujące, ponieważ motywują nas, oznajmiając, że nasze działania mogą mieć znaczenie dla całego świata. Wiele razy, zwłaszcza żyjąc w małym mieście, mamy wrażenie, że nie mamy na nic wpływu, a nasze zdanie odbija się echem. Natomiast w rzeczywistości każde małe postępowania, (mimo że brzmi to banalnie i jest oklepane) ma zasadnicze znaczenie nawet dla całej planety. Myśląc, że jedna osoba nie zmieni niczego, wprowadzamy siebie w błąd, ponieważ zapominamy o możliwościach kontaktu z drugim człowiekiem. Codziennie otaczamy się dziesiątkami, a może nawet setkami różnych ludzi ze szkoły i spoza niej. Rozmawiamy z nimi i gdybyśmy wykorzystali tę okazję na to, żeby porozmawiać o ważnym temacie na przykład o płonących lasach tropikalnych albo o braku przyszłości dla naszej planety, ponieważ zapewne większość z nich nie zdaje sobie sprawy z powagi sytuacji, nie oznacza to, że o tym nie słyszeli: po prostu zlekceważyli to, myśląc, że jest to temat poboczny i nieważny. Nie chodzi o to, żeby przytłaczać innych zbyt dużą ilością informacji, ale otworzyć im oczy w ciekawy sposób na sprawy pilne. Oczywiście nie zawsze ktoś będzie nas słuchał lub traktował poważnie, ale gdyby była chociaż jedna osoba, która dowiedziałyby się nowej rzeczy i zechciałyby coś zmienić, to byłby to już ogromny sukces.

Żeby wpłynąć na innych, trzeba zacząć od siebie, ponieważ reprezentując ekologiczną postawę, możemy zainspirować innych. Jeżeli chcemy się zmienić, warto zacząć od prostych rzeczy; przestać kupować codziennie napoje w plastikowych butelkach (o czym tak często wspominam), kupować produkty z etykietą **bio** lub **eko**, do których produkcji używa się naturalnych nawozów, zwracać uwagę na produkty papiernicze, kupować te, które mają ekologiczny papier bądź są zrobione z drewna ze zrównoważonej wycinki. Ogromny wpływ na środowisko ma segregacja śmieci, na którą wciąż nie zwracamy uwagi. Warto wrzucać odpady do odpowiedniego śmietnika, dzięki temu zmniejsza się liczba wysypisk, które emitują ogromną ilość szkodliwych gazów wpływających źle na zwierzęta, rośliny i ludzi oraz ochraniają zasoby naturalne poprzez recykling.

Najbardziej zauważalnym sposobem działania jest organizowanie akcji zrzeszających ludzi do na przykład czyszczenia Ziemi lub manifestacji, możemy zaangażować kluby lub inne organizacje do pomocy naszej planecie. Im więcej osób będzie w tym uczestniczyło, tym mniej ludzi będzie bagatelizować zmiany klimatyczne, co jest bardzo ważne w pomaganiu naszej planecie; w innym przypadku prawdopodobieństwo uratowania jej jest małe.

Francuski ekolog wiedział, że jego słowa będą zapamiętane, ponieważ chyba każdy z nas uwielbia mieć na coś wpływ, szczególnie jeśli ma wpływ na zmiany globalne. Lubimy przyczynić się do zmian, które w tych czasach są konieczne, dlatego im szybciej zaczniemy coś zmieniać, tym więcej możemy uratować i tym mniej musimy poświęcić, dlatego zacznijmy od małych rzeczy, które w małym (ale znaczącym) stopniu przyczynią się do uratowania naszego środowiska.

kit~komplet interesujących treści



Jak wiemy, ponad półtora miesiąca temu rozpoczęła się inwazja na Ukrainę z rąk rosyjskich. Od tamtej pory wydarzyło się wiele niesprzyjających i brutalnych walk przeciw niewinnej ludności cywilnej. Skala przerażających zbrodni narasta, ludność jest wysyłana przymusowo z dala od domu, miasta są bombardowane. Dlatego z pomocą przybyło wiele państw. W ostatnim tygodniu wysłano nawet samoloty i części zamienne do swoich samolotów, w których transporcie pomogły USA.

Rzecznik Pentagonu, John Kirby, stwierdził, że pomoc dla Ukrainy będzie też przedmiotem środowowej rozmowy ministrów obrony USA i Polski.

Upadek Mariupola?

Zapewne wielu z nas, gdy słyszy się w przeróżnych masmediach o działaniach wojsk rosyjskich na terenie Donbasu, Kijowa czy też Mariupola, niekiedy przesądza ich upadek. W przypadku Mariupola, gdzie działania są intensywne, nie do końca można stwierdzić, czy faktycznie Rosjanie zwyciężą. Pytany o sytuację, rzecznik resortu stwierdził, że: „Ukraińcy oczywiście chcą utrzymać Mariupol (...) i odważnie się o niego biją. Nie będę spekulował, ile czasu jeszcze wytrzymają i szczerze mówiąc, nie jesteśmy skłonni zaakceptować tego, co mówią niektórzy krytycy, że upadek jest nieunikniony”.

[ Ź r ó d ł o : <https://gospodarka.dziennik.pl/news/artykuly/8403958.ukraina-wojna-rosja-samoloty-usa-polska-pentagon-rosja-wojna.html> ]

Miejmy jednak nadzieję, że sytuacja w Ukrainie się całkowicie polepszy i będzie można żyć tak jak dotychczas. Jedyne, co teraz możemy zrobić, to pomagać i wspierać nowo przybyłych Ukraińców w tym trudnym dla nich czasie. Jeszcze dobre dni nadejdą!

*Oliwia M.*

kit~komplet interesujących treści

# POWODZENIA



# NA

# MATURZE!

Następny numer ukáže się:

23.05.2022r.

A w nim:

Stale rubryki

I wiele więcej...