



K i t

Komplet Interesujących Treści

GAZETKA ZSO W GUBINIE

WITAJ SZKOŁO!



Spis treści

Z mikrofonem.....	4
Przemaglowani.....	6
Zarejestrowane.....	7
Azjatycki Zakątek.....	8
Licealna Proza.....	9
Potop myśli.....	10
Z notesu pierwszoklasisty.....	13
Ciekawostki ze świata.....	14
Sport.....	15
Mole Biblioteczne.....	13
Żyj Zdrowo.....	16
Kod źródłowy.....	17
Opowiem wam historie.....	18
W co wierzone?.....	19
Okiem Belfra	20
Kto tu rządzi.....	22
Ogłoszenia.....	23

Hajo!

Po tak długim czasie nareszcie zobaczyliśmy się na żywo. Oczywiście pandemia wciąż trwa, dlatego musimy przestrzegać zasad higieny i nosić maseczki w wyznaczonych miejscach.

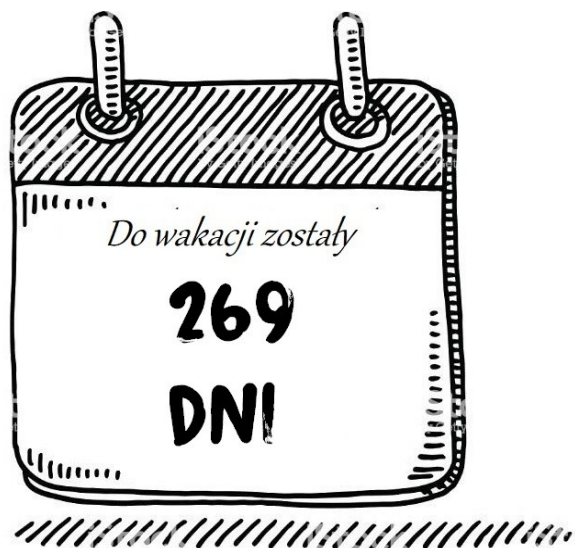
Wakacje w tym roku minęły dość szybko. Osobiście nie poczułam nawet, że się zaczęły, tak czy siak musiałam przebywać w domu. Cały czas prześladował mnie stres spowodowany tegoroczną maturą i szukaniem zastępstw do gazetki. Początek roku szkolnego był wyjątkowo dynamiczny. Zanim się obejrzałam, zapowiedziano pierwsze kartkówki, sprawdziany i diagnozy. Można powiedzieć, że pandemia zmotywowała wszystkich do pracy.

Oczywiście kitowcy również wzięli się do pracy. Początek roku szkolnego rozpoczęliśmy od szukania nowych osób do gazetki. Jak co roku zapraszamy wszystkich chętnych do redakcji.

A co zamajstrowała starsza redakcja w tym roku? Maglujący podpytali uczniów o ich podejście do powrotu do szkoły. Sylwia przybliży nam w felietonie słowo „Ciałopozytywność”. Czekają nas również nowości. Tak jak zapowiadałam w czerwcu, pojawi się nowy dział dotyczący mitologii. Polecamy wywiad z panem *Robertem Woszakiem* i wspomnienie zmarłej *Ewy Demarczyk*. Do redakcji dołączył Maks oraz nowy uczeń klasy pierwszej Krystian.

Mam nadzieję, że to nie koniec nowości!

Wercia



kit~komplet interesujących treści

KITOWICY



Stanisława Krygowska
MOLE BIBLIOTECZNE



Weronika Domańska
REDAKTOR
NACZELNA



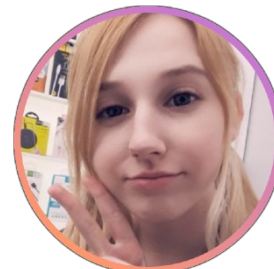
Alicja Tył
Oknem Belfra



Maksymilian Jazewicz
KOD
ŹRÓDŁOWY



Norbert Iwanicki
POWIEŚCI W HISTORIE



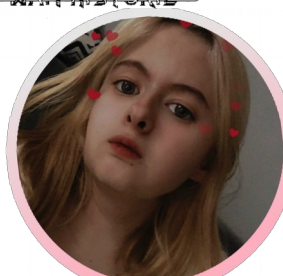
Sylwia Szubert
Licealna Proza



Magda Tomczak
ŻYJ Z RÓWNO



Oliwia Mieszkało
CIEKAWOSTKI
ZE ŚWIATA



Martyna Kobierska
AZJATYCKI ZAKĄTEK



Viktoriia Mechnyk
Українською мовою



Arek Gwara
SPORT



Michał Pietras



Eryk Przybylski

Przemagłowani



Krystian Janecki
Z notesu pierwszoklasisty

„Dobry kit to połowa sukcesu. Resztę zapewnia odpowiednio dobrany zespół...”

Izabela Sowa

Z MIKROFONEM

Przemysł – leliśmy ten pomysł,



czyli o wakacyjnej wyprawie na dwóch kółkach do Przemysła, o przygotowaniach do niej, niezwykłych wrażeniach i planach na kolejne rajdy rozmawiałam z wuefistą panem Robertem Woszakiem

A. T. Skąd pomysł na spędzenie wakacji na dwóch kółkach?

R. W. Wszystko zaczęło się od pomysłu organizacji wycieczek rowerowych dla młodzieży z naszej szkoły. W 1995 roku przed zakończeniem roku szkolnego odważyłem się pojechać z moimi wychowankami z klasy ósmej (wtedy jeszcze SP 4) do Niesulic (71 km) . Taka forma spędzania wolnego czasu przypadła im do gustu i od tamtej pory co jakiś czas udaje mi się zachęcić młodzież do takiego wyjazdu. Od ponad roku z żoną jesteśmy członkami Gubińskiego Klubu Rowerowego **Bidon**, który jest organizatorem wielu interesujących przedsięwzięć związanych z jazdą na rowerze. Jednym z nich była właśnie wyprawa do Przemysła (ponad 800 km). Wspólnie „przemysł – leliśmy” ten pomysł i z dziesięcioma pozostałymi uczestnikami 1 sierpnia 2020 r. zameldowaliśmy się na starcie rajdu.

A. T. Jak trzeba się przygotować do takiej wyprawy?

R. W. Na pewno trzeba systematycznie jeździć na rowerze i pokonywać coraz to dłuższe odległości, żeby być pewnym swoich możliwości. Z żoną przygotowania zaczynaliśmy od wyjazdów do Kosarzyny i okolic . Później przyszedł czas na trasy po stronie naszych sąsiadów zza Nysy Łużyckiej oraz drogi i ścieżki w granicach naszego powiatu i województwa. Przygotowania zakończyliśmy wyjazdem do Słubic, gdzie w ciągu 8 godzin przejechaliśmy 135 km. Podstawowe znaczenie dla powodzenia takiego przedsięwzięcia ma odpowiednio przygotowany rower (koniecznie sprawdzony przed wyjazdem w autoryzowanym serwisie). Do tego dochodzi ekwipunek, tzn.: sakwy rowerowe , ubrania na zmianę, namiot, śpiwory, apteczka, akcesoria rowerowe – w sumie około 35 kg na bagażniku. Oczywiście niezbędny jest kask – w trosce o własne bezpieczeństwo!

A. T. Dlaczego trasa wiodła do Przemysła?

R. W. Był to pomysł jednego z kolegów klubowiczów. To był kolejny rajd rowerowy , który zorganizowali i przejechali członkowie klubu **Bidon**. Wcześniej był wyjazd do Zakopanego i rajd Szlakiem Latarni Morskich(trasy również zaproponowali członkowie klubu) . Całą trasę wraz z logistyką omawia się na zebraniu zarządu klubu, a potem przedstawia wszystkim zainteresowanym do zaakceptowania.

Grafika:Archiwum prywatne



Przemysł – leliśmy ten pomysł,

A. T. Jakie wrażenia pozostały po tej wyprawie?

R. W. Na pewno na rowerze przemierza się zaplanowaną trasę wolniej niż autem, ale to właśnie na dwóch kółkach można dostrzec szczegóły niedostępne dla zmotoryzowanych. Malownicze krajobrazy, urokliwe małe miejscowości ukryte gdzieś z dala od głównych dróg, ścieżki rowerowe wiodące przez lasy i wokół jezior. Do wielu tych miejsc nie dotrze się, wsiadając za kierownicę! Poza tym podróżowanie z grupą przyjaciół daje możliwość wspólnego przeżywania przygód, dzielenia się wrażeniami i wspierania w chwilach słabości. To właśnie wspomnienia takich momentów motywują mnie do wzięcia udziału w kolejnych przygodach na jednoślądzie.

A. T. Jakie są plany turystyczne (rowerowe) na przyszłość?

R. W. W najbliższym czasie tzn. 3.10. 2020 r. „bidonowcy” organizują II Rajd Rowerowy dookoła gminy Gubin. Jest to impreza dostępna dla każdego kto chciałby się przejechać po okolicach naszego regionu. W dniach 17- 18. 10. bierzemy udział w X Rajdzie dookoła Zalewu Szczecińskiego. W okresie zimowym na pewno będziemy planować przedsięwzięcia na wiosnę i lato. Są już pomysły na rajd do Warszawy czy wyprawę szlakiem „Grenn Velo” po wschodniej granicy naszego kraju, ale czas pokaże, dokąd ruszymy w następnym roku.

A. T. Czego można życzyć miłośnikom dwóch kółek?

R. W. Szerokiej drogi i wiatru w plecy – z takimi życzeniami spotykaliśmy się najczęściej w czasie rajdu.

A. T. Dołączam się do nich i gratuluję pomysłu na aktywny wypoczynek. Wiem, że w wyprawie brał także udział nasz kolega z pracy, nauczyciel informatyki, pan Robert Przyworski. Mam nadzieję, że i On zechce opowiedzieć o wrażeniach z tej wyprawy.

Dziękuję za rozmowę-☺

Alicja Tyl

Nuda się nie przyda,...

kilka osób z klasy III b oraz Panie: M. Sobczyk i R. Franczak odpowiedziało tak:

bo wokół masz przyjaciół,
bo nie ma dla niej miejsca,
bo zawsze jest coś, co mógłbyś robić,
bo niszczy dobrą zabawę,
bo jesteśmy młodzi i rozrywkowi,
bo życie zbyt zachwyca,
bo jest zbędna,
bo na książkę czas się zaczyna,

bo świadomość na to nie pozwoli i zawsze coś
podpowie,
bo matura za rogiem, a nauka nie może być
nudna; tym bardziej kiedy trzeba powciskać
K.I.T.,
bo szkoda czasu, do 100 lat już blisko ☺,
bo trzeba korzystać z życia- szybko mija

*Nie pozostaje nic innego, jak tylko życzyć, aby NUDA nie zagościła
w naszym życiu! Rozpoczęty rok szkolny na pewno nam to zapewni ☺*

A.T.

Przemaglowani

Cieszyć się z powrotu do szkoły?

Wróciliśmy po wakacjach do prawdziwej szkoły. O emocje z tym związane i panujące w niej warunki zapytałem kilka osób z LO.

Pytanie 1: Cieszysz się, że wróciliśmy do szkoły?

Pytanie 2: Czy uważasz, że w szkole panują odpowiednie warunki jak na czasy pandemii koronawirusa?

Amelia K.

- Tak, zdecydowanie wolę nauczanie w szkole niż zdalne. Cieszę się, że w końcu mogę spotkać się ze znajomymi.
- Myślę, że szkoła dobrze sobie radzi z zaistniałą sytuacją. Przy wejściach są maszyny do dezynfekcji oraz klasy są wyposażone w płyny do dezynfekcji. Czuję się w szkole bezpiecznie.

Nina M.

- Cieszę się, bo jednak nauka stacjonarna jest lepsza i osobiście lepiej się skupiam w klasie niż na zdalnym nauczaniu.
- Myślę, że tak, chociaż nadal często brakuje papieru w toaletach.



Oliwier K.

- Tak, zdecydowanie wolę chodzić do szkoły niż męczyć się przy *Teamsie* i na pewno więcej się tak nauczę niż na e-lekcjach.
- Warunki są całkiem dobre, ale uważam, że jak na chwilę obecną nie ma co panikować, chociażby z dezynfekcją rąk. Jakby w naszej szkole pojawiła się spontanicznie jedna osoba z wirusem, to po max. dwóch dniach wszyscy by go mieli. Na razie nic naszemu rejonowi nie grozi, ale kto wie, kiedy się to zmieni.

Weronika W.

- Baaardzo się cieszę, ogromnie tęskniłam.
- Jak najbardziej. Co więcej nam potrzeba? I tak się nie odizolujemy.

Maglowali Eryk P. i Michał P.
Grafika: Internet

ZAREJESTROWANE

Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęty

Pierwszy dzień szkoły za nami. Uczniowie przywitani nowy rok szkolny nie w auli szkolnej, jak w poprzednich latach, ale w gabinetach lekcyjnych. Wychowawcy zapoznali uczniów z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w ZSO i omówili organizację roku szkolnego 2020/2021. Dla uświetnienia tego nietypowo rozpoczętego roku szkolnego Pani dyrektor Małgorzata Kijewska i wicedyrektor Małgorzata Jarosz odwiedziły każdy zespół klasowy z życzeniami sukcesów w nauce i bezpiecznego pobytu w placówce.

Widokówka ze świata lektur



Wakacyjne wspomnienia żyją jeszcze w pamięci uczniów, ale coraz rzadziej na widokówkach wysyłanych z odwiedzanych miejsc. Uczniowie kl. III b sięgnęli po tę trochę już zapomnianą formę i „wysłali” *Widokówki ze świata lektur*. Realizowali ten mini projekt, aby powtórzyć wiedzę o poznanych lekturach, dostrzec, że o doświadczeniach bohaterów literackich z różnych epok można mówić w różny sposób. Po raz kolejny wykazali się kreatywnością.

A.Tyl

BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKÓŁ

Wskazówki dla rodzica

- 🏠 Nie posyłaj do szkoły i placówki chorego dziecka.
- 📄 Przestrzegaj regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.
- 📍 Poinformuj szkołę, jeśli domownicy są objęci kwarantanną.
- ✉️ Sprawdzaj na bieżąco informacje od dyrektora szkoły lub nauczycieli.
- ☎️ Zawsze odbieraj telefon ze szkoły. Jeśli nie możesz odebrać, pilnie oddzwon.
- 🎒 Sprawdzaj, czy dziecko nie ma zbędnych rzeczy w plecaku.
- 🍴 Przypomnij dziecku zasady bezpieczeństwa podczas posiłków.
- 🚲 W miarę możliwości unikaj transportu publicznego w drodze do/ze szkoły. Pomyśl o spacerze, rowerze.
- 🌳 Organizuj dziecku jak najwięcej wolnego czasu na świeżym powietrzu.
- 📖 Przypomnij dziecku, że zasady bezpieczeństwa obowiązują przed lekcjami i po nich.

BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKÓŁ

10 zasad dla ucznia

- 🏠 Masz gorączkę, kaszel lub inne objawy choroby, zostań w domu.
- 🧼 Często myj ręce.
- 🙅 Nie dotykaj oczu, ust i nosa.
- 🙅 Zrezygnuj z podawania ręki na powitanie.
- 👂 Uważnie słuchaj poleceń nauczyciela.
- 🎒 Używaj tylko własnych przyborów szkolnych.
- 🍎 Spożywaj swoje jedzenie i picie.
- 🚫 Unikaj kontaktu z większą grupą uczniów, np. podczas przerw.
- 📍 Jeśli czujesz się źle lub obserwujesz u siebie objawy chorobowe, natychmiast poinformuj o tym nauczyciela.
- 📖 Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa przed i po lekcjach.

ZAREJESTROWANE

Bezpieczni na drodze

W poniedziałkowy poranek uczniowie najmłodszych klas naszej podstawówki uczestniczyli w przypomnieniu zasad poruszania się po drodze. Inicjatorką tej akcji była Adriana Łogoźna. Pracownicy gubińskiej Straży Miejskiej po krótkiej pogadance pomagali dzieciom bezpiecznie przekraczać przejścia dla pieszych, znajdujące się obok szkoły. Nigdy za wiele jeśli chodzi o bezpieczeństwo, dlatego warto organizować takie praktyczne działania choćby w ramach przypomnienia zasad dzieciom.



Źródło: Strona szkoły

AZJATYCKI ZAKĄTEK



안녕 동료들! 10 월에 또 다른 아시아 호기심이 여러분을 기다리고 있습니다!

Martyna Kobierksa
Grafika: Internet

Licealna Proza

Ciałopozytywność

"Otyłość to choroba i że nie powinno się z nią obnosić!"

Body positivity (Ciałopozytywność) to ruch, który zaczął się wyróżniać wraz z wzrastającą popularnością social mediów; jego głównym założeniem jest szerzenie akceptacji swojego ciała niezależnie od kanonów piękna panujących w danym regionie oraz zwracający uwagę na sposoby, w jaki społeczeństwo i media prezentują, i postrzegają cielesność. Aktywiści często prowadzą swoje profile internetowe, pokazując zdjęcia różnego rodzaju sylwetek oraz innych prawdziwych kształtów ludzkiego ciała. Zaznaczają, że każde ciało jest inne i nikt nie powinien dążyć do ciągłego wpasowywania się w ustalone przez społeczeństwo ramy. Ciałopozytywność to ruch, który wzbudza ogromną ilość kontrowersji z powodu upubliczniania, m.in. zdjęć osób otyłych. Jednym z głównych zarzutów kierowanych w ich stronę jest afirmacja zaburzeń, "no bo przecież otyłość to choroba i że nie powinno się z nią obnosić!" Uważam, że bardzo ważne jest, aby zaznaczyć, że to my chorujemy na pewną niezwykle przewlekłą chorobę, jaką jest postrzeganie świata w kategorii "to, co pokazuje pani w reklamie siłowni, jest zdrowe" Mimo że wielu z nas uważa się za osoby oświecone, których manipulacja ze strony social mediów i telewizji nie rusza, to właśnie w tym tkwi źródło naszej dolegliwości, w braku świadomości. Dlaczego bawimy się w lekarzy, którzy określają osobę za niezdrową tylko po spojrzeniu na jej ciało? Dlaczego osoba z kilkoma kilogramami więcej to osoba chora i nałogowy obżarciuch? Dlaczego osoba szczupła to od razu anorektyczka? Jaki mamy autorytet, żeby diagnozować w ten sposób ludzi? Jakimi jesteśmy ludźmi, żeby rzucać komuś takie komentarze? Żaden lekarz nie diagnozuje obcej osoby na ulicy bez jej zgody, kim więc jesteśmy my, żeby coś takiego robić? Skąd to nasze poczucie przyzwolenia? W dużej mierze pewnie stąd, że przecież według pięknych pań w telewizji to to, ile masz kilogramów, określa, czy jesteś zdrowy, a nie to, jak się czujesz i jakie są twoje wyniki badań. Body positivity to nie afirmacja chorób, jest to przede wszystkim bezpieczna przestrzeń, w której osoby dyskryminowane mogą odnaleźć ciepło i zrozumienie. Aby doszło do zmian, musi najpierw dojść do akceptacji, a do niej nigdy nie dojdzie przy ciągłym wyszydzaniu i "miłym" zwracaniu uwagi, żebyś się za siebie wzięła. Body positivity to przede wszystkim szerzenie wiedzy i zrozumienia, ludzkiego zrozumienia dla drugiego człowieka. Pokazywaniem, że NAPRAWDĘ nie powinno się oceniać książki po okładce oraz miejscem, w którym odetchnąć możesz od ciał wpisanych w kanon piękna, miejscem, w którym zobaczyć można różne ciała, inne ciała, bo taka jest rzeczywistość, każdy jest inny, a to nie znaczy, że jest gorszy.



Sylvia Szubert

Instagram autorki grafiki: nieumienie



Narodziny Miecza i Tarczy

Pośród barwnych gór znajdowało się pewne centrum rozwoju nauki, znane jednak było tylko garstce osób spośród politycznego oraz naukowego grona osób wpływowych w państwie. Pewnego wieczoru, roku 2032, główny zarządca obiektu Edmund Beneš zechciał wziąć udział w bardzo ważnych testach dotyczących stworzenia nadczłowieka. Projekt nazwany został „Hybryda”; osób poddanych testom miało być początkowo 10, jednak na wypadek powodzenia, miało się to ograniczyć do tylko jednego pozytywnego wyniku. Pierwszy obiekt poddany testom to chłopiec w wieku 16 lat, podano mu płyn mający na celu unieszkodliwić wszelkie skutki odczuwalnego przez ludzkie ciało zimna, oraz udoskonalić zdolność Homeostaza (zdolność do utrzymywania względnie stałych parametrów np. w organizmie dotyczących chociażby temperatury ciała czy też jego ciśnienia krwi.) Obiekt zmarł po 11 minutach i 33 sekundach z powodu hipotermii.

Następnie aż do nr 5 obiekty nie dawały sobie względnie rady z powierzonymi im zadaniami po podaniu im środków mających na celu ich wzmocnienie.

Obiekt nr 5 to przede wszystkim jeniec wojenny, dwudziestoletni żołnierz z rangą starszego kaprała. Za broń możliwą do wykorzystania pozostawiono przy nim szablę. Podano mu substancję mającą na celu wyostrzyć jego zmysły, pobudzić go jak i wzmocnić jego wytrzymałość fizyczną. Następnie wpuszczono go do swoistej areny, miał unikać zagrożeń, typu pozostawione na podłożu zasieki, miny oraz ścigającego go bardzo głodnego niedźwiedzia. Obiekt miał zdać swój test, jeżeli uda mu pozbawić życia wygłodniałe zwierzę. Na początku nasz drogi bohater przez najbliższy czas nie będzie się w stanie przedstawić, więc pozwolicie że ja go przedstawię, nazywa się Konstanty Morozow. Urodził się on roku 2012, dwanaście lat przed wybuchem wielkiej trzeciej wojny światowej, podczas której brały udział takie paktu jak: NATO, CSTO. Konflikt zrodził się z powodu niekontrolowanych przemian ideologicznych narodów na świecie. Celem Stanów Zjednoczonych stało się utrzymanie stabilności oraz demokracji w państwach, które były częścią paktu NATO, zaś celem autorytarnie rządzonej Rosji stała się obrona zachodzących przemian. Chiny wykorzystały cały zamęt i zajęły się sytuacją na wschodzie, jednocząc prawie całą Azję pod rządami nowego przedstawiciela Chin, który nadał sobie przydomek Mao Zedong II i powołał się na bycie jego ósmym dzieckiem oraz piątym nieznanym światu synem. To rozbudziło nadzieję komunistów w okolicznych państwach, uwierzyli oni bowiem jego słowom i pokładali nadzieję w odratowanie ich sytuacji gospodarczej. Bowiem ludzie mieli dość bycia wyzyskiwanymi, przynajmniej tak im się wydawało, lecz wkrótce nastąpiły rządy, które wcale nic nie zmieniły, tylko



Narodziny Miecza i Tarczy

szerzyły skuteczną propagandę równości obywateli wobec władzy. Czy została użyta broń nuklearna, odpowiedź brzmi tak, postanowiono zachować konwencjonalne oraz rozsądne podejście do wojny, jednak pod koniec konfliktu z Rosji wystrzelono w stronę Stanów oraz Kanady dwieście bomb nuklearnych, które zniszczyły Waszyngton oraz Ottawę. Jednak większość z nich została zneutralizowana, Zachód nie pozostał dłużny, wkrótce z Izraela, Wielkiej Brytanii, Francji oraz Ameryki wyleciało 20 bomb nuklearnych, które zbombardowały takie miasta jak: Warszawa, Bukareszt, Budapeszt, Berlin, Monachium, Kopenhaga, Sztokholm, Moskwa, St.Petersburg oraz wiele innych. W Stanach pewien marszałek stał się symbolem zwycięstwa, nazywał się Alexander Montgomery, to właśnie on kierował walkami lądowymi w Europie i to dzięki niemu takie narody jak: Francja czy Wielka Brytania oraz państwa Półwyspu Iberyjskiego nie zostały doszczętnie zniszczone podczas trzeciej wojny światowej. Montgomery sam nawet miał naukowców pod swoją komendą, którzy to opracowali skuteczne pozbywanie się radiacji oraz terraformowania zniszczonych gruntów. Wojna nie trwała długo, a po użyciu broni nuklearnej państwa szybko przeszły do pertraktacji, gdzie CSTO przestawało istnieć, a wszystkie państwa Afryki oraz Bliskiego Wschodu, które opowiedziały się po stronie Rosji, były dzielone na strefy wpływów Stanów Zjednoczonych oraz państw Europy Zachodniej. Koniec roku 2024 przyniósł nam jednak nieoczekiwany i szybki przewrót władzy w Stanach, gdzie z powodzeniem i poparciem obywateli Alexander Montgomery sformował rząd oraz objął władzę dyktatora w nowym państwie zwanym Stanami Zjednoczonymi Ameryki Północnej. W krótkim czasie przeprowadził czystkę wśród wykwalifikowanych generałów i pozostawił wokół posłuszne tylko mu osoby. Na początku roku 2026 doszło do narzucenia Unii Kanadzie, którą to rząd Kanady rozpatrzył pozytywnie, tym samym stając się częścią nowo powstałego imperium. We wrześniu tego samego roku została przeprowadzona ofensywa na Meksyk oraz państwa Ameryki Centralnej, z powodzeniem opanowując nowe rejony. W Europie tuż po wojnie, w 2025 r. utworzona została Unia zwana The New Order of Europe (Nowym Porządkiem Europy), gdzie sformowano rząd na zasadzie przegłosowywania ustaw większością głosów oraz ze składem 400 posłów. Skład sejmu składał się głównie z przedstawicieli wpływowych firm oraz przedsiębiorstw w państwach członkowskich. Do sejmu można było dostać się drogą przynależności do poszczególnie silnych partii. W Europie Wschodniej, poczynając od Niemiec, kończąc na Rosji, sytuacja była tragiczna, wiele osób podczas wojny zmarło z głodu lub z powodu walk etnicznych pomiędzy poszczególnymi grupami narodowymi, np. W Niemczech Bawaria pragnęła odrębności oraz ustabilizowania sytuacji



Narodziny Miecza i Tarczy

kulturowej, to samo tyczy się Westfalii czy Wirtembergii. W Polsce upadły wszelkie zakłady, a korupcja oraz bieda opanowały kraj doszczętnie, podobne problemy tyczyły się wszystkich państw słowiańskich. W roku 2026 wszystkie państwa Wschodu zostały siłą przyłączone do Nowego Porządku Europy, tym samym likwidując ich problem wewnętrzny dotyczący kwestii politycznych oraz ukierunkowania się ideologicznego, teraz cel był jeden, wyzwolić się. Zatem po dość krótkim objaśnieniu sytuacji świata, w którym się znajdujemy, wrócimy do jaśnie pana Konstantego, Był on członkiem NAS (Narodowej Armii Słowian) pojmany został w wyniku ataku sił Nowego Porządku na tajny obiekt treningowy w regionie Czelabińskim w byłej Rosji. Dotychczas ustalono, że miał pod swoją komendą oddział piechoty oraz służył w batalionie piechoty Uralskiej 10 Dywizji Syberyjskiej. W wyniku szoku emocjonalnego, którego doświadczył, dostał amnezji, stąd jedyne co pamięta, to wspomnienie, iż był w trakcie odbywania służby wojskowej. O chyba czas mi się kończy, nasz drogi Miecz chyba właśnie dokonał morderstwa na zwierzęciu.

Edmund Beneš z podziwem i radością przyglądał się zaistniałej sytuacji, przez ponad dwie minuty nieustanny bieg żołnierza oraz niedźwiedzia coraz bardziej przybliżał tego drugiego do pierwszego. Konstanty opracował położenie zasieków oraz min, jednak na nic to mu się zdało, Niedźwiedź szarpnął go po plecach, Konstanty upada, zaś Niedźwiedź staje przed nim na dwóch łapach... Konstanty obraca się wprzód do Niedźwiedzia i...

Norbert I.

Wrzutka

Uczniowie naszego liceum : **Klaudia Krzywohaćko, Jakub Opanowski i Karolina Adamska** zajęli **II miejsce** w wojewódzkim etapie Ogólnopolskiej Olimpiady o Ubezpieczeniach Społecznych pod nazwą Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych.

Nad przygotowaniem licealistów czuwała nauczycielka Wos-u, Teresa Grajek. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Źródło: strona szkoły

Z notesu pierwszoklasisty

Wycieczka oczyma pierwszoklasisty



11 września 2020 r. klasy I LO wzięły udział w spływie kajakowym na trasie od oczyszczalni ścieków w Gubinie do Kosarzyna. Dla niektórych był to pierwszy spływ, więc mieli okazję zobaczyć, jak to jest płynąć kajakiem. Sam po raz pierwszy w życiu płynąłem takim kajakiem i muszę przyznać, że to jest wielka frajda. Oczywiście każdy ma inne odczucia i odmienne zdanie w tej kwestii. Kiedy dotarliśmy do Kosarzyna, wysiedliśmy z kajaków i dotarliśmy do pewnego miejsca, w którym poczęstowano nas kiełbaskami. Atmosfera była wspaniała, każdy miał okazję poznać uczniów

z równoległej klasy, porozmawiać z nimi i się zaprzyjaźnić. Było trochę szkoda, kiedy musiałem wracać do szkoły, ale było świetnie. Nie wiem jak inni, ale ja nie mogę się doczekać następnego spływu. Mam nadzieję, że będzie więcej takich wycieczek.

Krystian J.

Grafika: Archiwum prywatne

Wrzutka

Dzień Szpilek w ZSO

Ogólnopolski **#DzienSzpilek** to zainicjowane rok temu przez *Moliera* 2 akcja społeczna, która jednoczy wszystkie kobiety. Szpilki na przestrzeni lat urosły do rangi symbolu. Większość kobiet je kocha i uważa za nieodzowny element swojej garderoby. Teraz mogłyśmy wykorzystać je w szczytnym celu – pomagając dzieciom z fundacji **Na Ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową**.

Wspólne zdjęcia nauczycielek i uczennic ZSO ubranych w szpilki zostały opublikowane 25 września na Facebooku szkoły.



Grafika: Archiwum prywatne
Źródło: Strona szkoły

CIEKAWOSTKI ZE ŚWIATA

Jak radzą sobie z pandemią w szkołach?

Hejka! Niestety, tak się zdarzyło, że dane jest nam żyć w zwariowanych czasach, gdzie cały świat kręci się wokół jednego... KORONAWIRUSA. Jako że ten temat przez ostatnie pół roku jest naszym tematem codziennym, postanowiłam przedstawić Wam, jak sobie radzą niektóre państwa z pandemią w instytucji, jaką jest jakże bliska nam szkoła :)

Włochy

We Włoszech zalecenia dla szkół dotyczące pandemii ogłoszono przed rozpoczęciem szkolnego, czyli przed 14 września. Nauczyciele i uczniowie mają obowiązek chodzenia w maseczkach na terenie szkoły i zdejmowania ich tuż przed szkolną ławką. Zalecono również odpowiednie odstępy, dlatego też zdecydowano się na zakup nowych ławek, które umożliwiają spełnienie wymogów. Ze względu na pandemię i związane z nią zalecenia konieczne było wprowadzenie nauki także w sobotę. Rodzice lub opiekunowie dzieci mają obowiązek mierzenia dziecku temperatury przed wyprawieniem ich do szkoły. W niektórych mniejszych szkołach zdecydowano się na spędzanie przerw w klasach. Ponadto, w każdej szkole wymagana jest obecność lekarza odpowiedzialnego za nadzór sanitarny.

Izrael

W dniu 3 maja rząd Izraela zdecydował się na ponowne otwarcie szkół. Początkowo do szkół wrócili uczniowie starszych klas, a od 19 maja powrócili pozostali uczniowie. Zgodnie z zaleceniem władz w szkołach zmniejszono liczbę uczniów, którzy mogą przebywać w jednej klasie. Ponadto, uczniowie mają obowiązek noszenia maseczek w trakcie przebywania na terenie szkoły, muszą również utrzymywać dystans dwóch metrów. Obowiązkowo każdy uczeń musi przedstawić nauczycielowi podpisane przez rodziców oświadczenie o stanie zdrowia. Niestety, zaledwie dwa tygodnie po tym jak władze Izraela zdecydowały się na ponowne otwarcie szkół około 10 tysięcy nauczycieli i uczniów musiało zostać poddanych przymusowej kwarantannie.

Szwecja

W Szwecji, jak nam wiadomo, restrykcje związane z pandemią od początku były łagodniejsze niż w innych państwach europejskich. Na nauczanie zdalne przeszli tylko uczniowie tamtejszych gimnazjów, a także studenci. Owszem, dystans społeczny i maseczki były jak najbardziej zalecane, ale nie wdrożono takiego obowiązku, licząc na odpowiedzialne zachowanie społeczeństwa. Jak zatem wpłynęła taka postawa władz na losy mieszkańców Szwecji? Raport opublikowany przez Reuters, a także badania naukowe wykazały, że decyzja o pozostawieniu szkół otwartych w dobie pandemii nie spowodowała wyższego wskaźnika infekcji wśród dzieci i młodzieży. Ponadto, uczniowie ze Szwecji lepiej poradzili sobie podczas pandemii, zarówno pod względem edukacji, ale przede wszystkim zdrowia psychicznego.

Jak widzicie, na świecie nie ma jednego modelu postępowania. Każdy kraj wprowadza swoje obostrzenia. Często obostrzeń jest dużo i są one podobne, ale są też kraje, gdzie przyjęto odmienną od reszty świata strategię. Różnie wyglądają też skutki wprowadzanych obostrzeń, ale jako bardzo świadomi polscy uczniowie nie ryzykujemy życiem naszym, a przede wszystkim naszych dziadków, rodziców, sąsiadów, znajomych, koleżanek i kolegów.

**NOŚMY MASECZKI, ZACHOWUJMY ODSTĘP SPOŁECZNY,
A PRZEDĘ WSZYSTKIM CZĘSTO MYJMY RĘCE.**

Tak mało, a tak wiele.

*Oliwia M.
Grafika:Internet*

kit~komplet interesujących treści

SPORT

Już o rozgrywkach, ale jeszcze nie szkolnych



Od 30 lipca NBA wróciło na nasze ekrany, niestety, tylko na ekrany, ponieważ drużyny oraz nieliczni pracownicy spoza drużyn są zamknięci w tak zwanej "bańce" w kompleksie Disneya w Orlando. Od 30 lipca rozpoczęło się dogrywanie ostatnich meczy, aby wybrać dwie najlepsze 8 z obu konferencji. W konferencji wschodniej były to: Milwaukee Bucks, Toronto Raptors, Boston Celtics, Indiana Pacers, Miami Heat, Philadelphia 76-ers, Brooklyn Nets oraz Orlando Magic. Natomiast w konferencji zachodniej awans do play off uzyskali: Los Angeles Lakers, Los Angeles Clippers, Denver Nuggets, Houston Rockets, Oklahoma City Thunder, Utah Jazz, Dallas Mavericks i Portland Trail Blazers. Na stan 20 września są rozgrywane finały konferencji. W konferencji wschodniej Miami Heat prowadzi 2:1 w serii z Boston Celtics. Na zachodzie w finałowej rundzie spotkali się Los Angeles Laker i Denver Nuggets. Lakers wygrywają 1:0 w serii. Ten sezon mimo wielu trudności jest arcyciekawy i organizatorzy pokazują, że jednak można.

Arek G.

MOLE BIBLIOTECZNE

Będziemy czytać dzieciom...

Od 2001 roku w dniu 29 września 2019 r. obchodzimy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. Święto to zostało ogłoszone z inicjatywy Polskiej Izby Książki, a jego celem jest promowanie głośnego czytania dzieciom. Data 29 września odnosi się do urodzin Janiny Porazińskiej, autorki książek dla dzieci i młodzieży.

Od dawna dobrze wiemy, że czytanie rozwija wyobraźnię, język i pamięć. Uczy myślenia, poprawia koncentrację, poszerza wiedzę i ułatwia naukę. Głośne czytanie trenuje także mózg, poprawia krążenie i pomaga zachować psychiczną równowagę. Niektórzy twierdzą, że również odmładza i wygładza zmarszczki poprzez rozluźnianie mięśni twarzy. Warto czytać dzieciom, seniorom, chorym czy ukochanej osobie.

W naszej szkole zaprosimy uczniów klas I-III SP do świata baśni, legend i prawdziwych historii. Spotkanie z książką będzie okazją do dyskusji i wyciągania wniosków z przygód książkowego bohatera.



S.K.

Grafika: Internet

kit~komplet interesujących treści

ŻYJ ZIEMO

Odnowa biologiczna

Aktywność fizyczna to proces, w którym wystawiamy na działanie zarówno nasze ciało, jak i psychikę. Ze względu na to bardzo ważną częścią tego całego procesu powinna być odnowa biologiczna. Powinniśmy wprowadzić ją na stałe.

Dająca efekty regeneracja po wysiłku

Regeneracja powysiłkowa ma istotny wpływ na wyniki sportowe i kondycję psychofizyczną. Bez niej wzrasta ryzyko kontuzji i zmniejsza się wydolność organizmu. Dlatego sportowcy traktują ją na równi z samym treningiem. Jednak ważna jest jej jakość, standardy i program. Musi być też kompleksowa.

Ładowanie akumulatorów

Odpowiednia odnowa biologiczna dodaje energii, ponieważ optymalizuje przygotowania do cyklu treningowego i większego wysiłku fizycznego. Warto zaznaczyć, że ważną częścią odnowy biologicznej oraz regeneracji jest racjonalna i zbilansowana dieta. Dobrze dobrana odkwasza organizm, dostarcza organizmowi cennych składników odżywczych, a także wyrównuje deficyty energii. Ważna jest też sama żywność okołotreningowa.

Klasyfikacja odnowy

1. Regeneracja aktywna:

•rozgrzewka

Do odnowy aktywnej należą już same elementy treningu – rozruch, podstawowe ćwiczenia aerobowe i stretching (czyli rozciąganie). Wszystkie są podstawą rozgrzewki bez względu na dyscyplinę i poziom zaawansowania zawodnika. Rozsądnie dobrane jej części zwiększają ogólną ruchowość, tonizują napięcie mięśni i niwelują ogólne napięcie, przez co zapewnią relaksację centralnego układu nerwowego.

•stretching

•Przy intensywnym treningu wzrasta ryzyko zakwaszenia mięśni (szczególnie po dłuższej przerwie w ćwiczeniach). Wtedy powinno zrezygnować się z dynamicznego stretchingu, ponieważ według jednej z teorii o zakwasach, powstają one na skutek mikroskopijnych uszkodzeń włókien mięśniowych, więc taki rodzaj rozciągania może je zwiększyć.

2. Regeneracja pasywna

• Składa się ze zbilansowanej diety, odpowiedniej gospodarki wodnej organizmu, różnych form fizjoterapii regeneracyjnej (m. in. sauna, masaż, zabiegi z ciepłem i zimnem) oraz ze zdrowego snu w ergonomicznej pozycji (sen to najważniejszy element odnowy pasywnej).

Magda Tomczak

Źródło: na podstawie wypowiedzi Grzegorza Żeleźnika – byłego fizjoterapeuty niemieckiej drużyny Schalke i polskiej reprezentacji narodowej w piłkę nożną
Grafika: Internet

KOD ŹRÓDŁOWY

Kontrowersyjna aplikacja

Na wstępie chciałbym zaznaczyć, że będę opisywał model zaproponowany międzynarodowo. Ilustracje są mocno uproszczone.

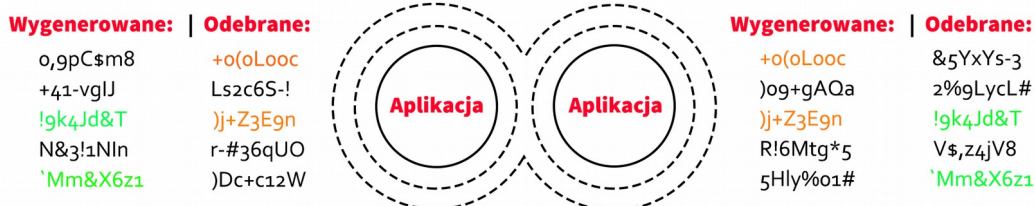
W dobie pandemii koronawirusa, starania naukowców oraz rządów świata podzielone są między dwoma kluczowymi sprawami: wynalezienie szczepionki oraz zminimalizowanie ilości zakażeń. W związku z tym drugim powstała propozycja aplikacji monitorującej występowanie choroby, co jednak wzbudziło wiele wątpliwości wśród ludzi. Spróbuję wyjaśnić w przejrzysty sposób działania takiej aplikacji oraz rozwiązać wszelkie niepewności.

Śledzenie zakażeń

Tym, co budzi największe kontrowersje w pomysłach zastosowania takiej aplikacji, jest fakt, iż wiele osób błędnie interpretuje metodę śledzenia zakażeń jako nieustanne namierzanie ich urządzenia przez GPS. Pojawiają się głosy o inwigilacji, naruszaniu prywatności. W rzeczywistości aplikacja, ani żaden z jej serwerów, nie ma zielonego pojęcia, gdzie znajduje się dany telefon, gdyż nie używa ona wcale lokalizowania satelitarnego. Do monitorowania występowania wirusa zastosowana jest technologia BLE, Bluetooth Low Energy, czyli po prostu Bluetooth o niskim zużyciu energii.

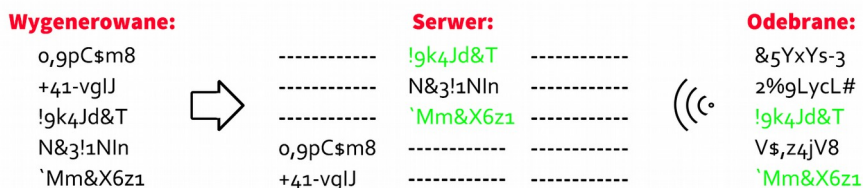
„Contact tracing”

„Ale jak Bluetooth ma lokalizować zarażenia?” Prosta metoda „contact tracing” – „śledzenie kontaktów” i mimo że nazwa znów nie przywołuje najlepszych skojarzeń, działanie tej metody jest banalnie proste i nieinwazyjne. Program generuje losowe ciągi znaków, które następnie zapisuje oraz nadaje w zasięgu Bluetooth i nasłuchuje podobnych ciągów. Gdy dwie aplikacje znajdą się w swoim zasięgu wymieniają się kodami i zapisują odebrane.



Synchronizacja z serwerem

Działanie aplikacji nadal nie tłumaczy, skąd potem wiemy, czy mieliśmy kontakt z osobą zarażoną, ale jest tak samo proste do wytłumaczenia. Kiedy u jakiejś osoby wykryty zostanie wirus COVID-19, wszystkie wygenerowane przez nią ciągi znaków przesyłane są na serwer za pomocą jednorazowego hasła otrzymanego od lekarza, co zapobiegać ma spamowi. Wszystkie pozostałe kopie aplikacji regularnie porównują listę udostępnioną na serwerze z listą zapisanych odebranych kodów. Gdy któreś z nich się pokrywają, wiemy, że mieliśmy kontakt lub byliśmy w pobliżu osoby, u której stwierdzono koronawirusa.



dog3_lover(Maks J.)

Grafika: Archiwum prywatne

POWIEM WAM HISTORIĘ

Rok 1939



1 września. Z czym kojarzymy tę datę? Od wielu lat z kolejną rocznicą agresji niemieckiej na Polskę. O godzinie 04:35 rozpoczęła się wojna, pierwszego ataku dokonała lotnicza eskadra bombowców nurkujących, w wyniku czego zbombardowaniu uległa miejscowość Wieluń. Następnie 04:45 ostrzał pancernika Szelzwig-Holsztein na Westerplatte. Od tego dnia aż przez 5 lat i osiem miesięcy będzie trwać największa wojna, która dotychczas miała miejsce na świecie, zwana drugą wojną światową. W jej wyniku zginęło 60 mln osób, co ówczesnie stanowiło 3 % ówczesnej populacji z 2,3 mld ludzi zamieszkujących ziemię. I pomyśleć, że do wojny doprowadziły nieograniczone zapędy niespełnionego malarza Adolfa Hitlera. Czy jednak w wyniku ataku Rzeszy Niemieckiej oraz Słowacji na Polskę ulegliśmy? Nie, wciąż stawialiśmy opór, czego przykładem są chociażby jedne z wielu bitew: Bitwa pod Mławą (1-4 września) Bory Tucholskie (1-4 września) Obrona Wizny

(7-10 września) Gdynia i Kępa Oksywska (8- 19 września) Obrona Warszawy (8-28 września) Bitwa nad Bzurą (9-22 września) . Wojsko Polskie było dwa razy mniej liczne od wojsk niemieckich w ogólnym przedstawieniu liczb, Niemcy przeważali ilością samolotów, czołgów, dział oraz posiadali o wiele więcej nowoczesniejszego wyposażenia, jednak Polacy wszystko starali się nadrobić praktycznie niezniszczalnym morale do stawiania oporu najeźdźcy i obrony narodu.

Nadszedł **17 września** i atak z drugiej strony, pogwałcenie traktatu o nieagresji. I spełnienie warunków traktatu Ribentrop-Mołotow. Związek Radziecki o ponownie dwa razy liczniejszej armii oraz jeszcze większej ilości sprzętu specjalistycznego dokonał ataku ze wschodu. Opór najeźdźcy próbują stawiać poszczególne jednostki obrony pogranicza, bezskutecznie. Polskie władze emigrują do Rumunii, z której to wyruszą do Francji, aby stanowić rząd Polski na uchodźctwie. Dwa ogromne dyktatorskie mocarstwa wdzierają się w głąb jednego niewielkiego narodu, by wydrzeć jakże wielkie jego serce, niszcząc przy tym miasta, pałac wsie, rabując naród z wszelkich jego dóbr kulturowych oraz osiągnięć architektonicznych. Szósty października 1939 r. Ostatni obrońcy narodu złożyli broń w bitwie pod Kockiem. I tak oto przez najbliższe pięć lat i osiem miesięcy Polacy będą walczyli w drugiej wojnie światowej o wolność swego narodu, ich najbliżsi sojusznicy, którym to ufaliśmy, sprzedadzą nas na konferencji pokojowej w Jałcie, gdzie Polska wejdzie w strefę wpływów radzieckich od 1945 r. aż do 1989 r., kiedy znów odzyska wolność i niezależność od wszelkich wpływów innego rządu niż Polski.



*Norbert I.
Grafika: Internet*

W CO WIERZONO?

Władza

Człowiek od zawsze musiał w coś wierzyć, wszystko co było dla niego niezrozumiałe, tłumaczył sobie jako ingerencję boską, lecz skąd wzięli się bogowie?

Wszystko zaczęło się od Chaosu, z którego wyszła Gaja (ziemia). Jest ona jednym z najstarszych bóstw. Spłodziła ona góry i morza. Miała również syna Uranosa (niebo), stał się on jej mężem. Z ich związku narodzili się; hekatonchejrowie (sturecy), cyklopi oraz tytani. Uranos był przerażony siłą swojego potomstwa, postanowił zesłać sturękich oraz cyklopów do Tartaru. Gaja nie chciała, aby ich los podzielili tytani, namówiła ona ich do buntu, na skutek którego władzę otrzymał Kronos. Został on jednak przeklęty przez ojca.

Kronos również miał stracić władzę na rzecz swojego dziecka. Mimo to miał on dzieci z Reją, byli to kolejno: Hades, Demeter, Posejdon, Hestia i Hera. Wszyscy zostali połknięci przez ojca, lecz jako bogowie nie zginęli. Matka uchroniła ostatniego syna, Zeusa. Zamiast jego Kronosowi dała do połknięcia kamień. Syna ukryła w górach pod opieką kapłanów. Malca karmiła koza Almathea. Rea nie miała już dzieci, lecz Kronos był skłonny do zdrady.

Gdy Zeus osiągnął odpowiedni wiek, Almathea zmarła, z jej skóry utworzył Egidę (tarczę), a z rogu Róg Obfitości. Zeus przy pomocy Heliiosa dostał się na nieboskłon, z pomocą matki wy dostał swoje rodzeństwo z brzucha ojca i uciekł z nim na Olimp, gdzie planowali sposób na pokonanie ojca.

Wtedy zaczęła się Tytanomachia. Tytani podzielili się na zwolenników Kronosa i rodzeństwa. Najsilniejszy z tytanów Atlas stanął po stronie Kronosa. Obiecał on władzę bogom w zamian za wygraną, karą za porażkę miało być strącenie do Tartaru. Na początku mierzył się z najstarszym, Hadesem. Zeus w tym czasie odleciał. Z pomocą Hadesowi przybył Posejdon. Bracia mieli zostać strąceni, lecz z pomocą przybył Zeus, który strącił 4 tytanów trzymających filary nieboskłonu. Dlatego Atlas musiał zaprzestać walk, aby utrzymać nieboskłon. Do dzisiaj nie może się ruszyć.

Zeus z rodzeństwem próbowali dostać się do Kronosa, lecz ten im to uniemożliwił. Poprosili o pomoc czterech sturękich i czterech cyklopów. Udało im się strącić Kronosa do Tartaru. Pozostała jeszcze kwestia rządów. Bracia: Hades, Posejdon i Zeus kłócili się o władzę. Postanowili ciągnąć trawę. Hades z najkrótszą dostał podziemie, Posejdon z przeciętną morza i oceany, a Zeus został władcą nieboskłonu i zarazem władcą bogów.

Nie był to koniec problemów. Żądna zemsty Gaja rozpocznie Gigantomachię i Tyfonomachię.



*Weronika D.
Grafika: Internet*

Okiem Belfra

Kim był Jerzy Pilch?

Całymi latami marzyłem o byciu literackim urzędnikiem, a przyrosła mi cyganeryjna gęba lekkoducha, bankietowicza i Bóg wie kogo.

[J. Pilch o sobie]

Tak to bywa z gębami...tę **Jerzy Pilch** potrafił świetnie (z)nosić, dodawała mu uroku. A co krył pod nią? Mądrego, wrażliwego, bystrego człowieka, świetnego mistrza słowa. Mistrzowsko krył się za bohaterami swoich powieści, opowiadań, felietonów. Perfekcyjnie operował ironią, dzięki której dystansował się do tego, o czym pisał; a pisał o tym, co uniwersalne: życiu, śmierci, miłości, chorobie (swojej także), wierze, ludzkich słabościach, polityce. Jego poczucie humoru to mistrzostwo świata. Żał, że niczego już nie napisze. Ubolewam, że jego tekstów nie umieszczono w kanonie lektur, ale może są z jakiegoś powodu niegodne tego? Gdy ktoś mnie pyta o ulubionego pisarza, mówię, że mam ich kilku, a Jerzy Pilch do nich należy.



A.T.

***Jerzy Pilch zmarł 29 maja 2020** roku w swoim domu w Kielcach. Urna z prochami pisarza została złożona na cmentarzu Starym w Kielcach .

1.,,Pod Mocnym Aniołem”

2.,,Spis cudzołóżnic”

3.,,Parkinson, mon amour”

4.,,Turowicz nie z tej ziemi”

O bogatej twórczości **J. Pilcha** można przeczytać, m.in. w Wikipedii. Wymieniłam tylko 4 tytuły, które (podobnie jak wszystko co napisał ten autor) warto poznać, bo dwa pierwsze doczekały się wersji filmowej, a dwa kolejne pokazują, jak autor potrafił pisać o swojej chorobie (poz.3 i poz.1) i jak terminował u J. Turowicza jako przyszły autor felietonów (poz. 4).

Jerzy Pilch nie żyje. 68 cytatów na 68 lat życia

<https://joannapachla.com/kultura/jerzy-pilch-cytaty/>

Szekspir dotknął istoty rzeczy, Newton dotknął istoty rzeczy, Tolstoj dotknął istoty rzeczy, Einstein dotknął istoty rzeczy. A pijak? Pijakowi zawsze trudniej.

Zwykła ludzka miłość polega bowiem na tym, iż kocha się kogoś, kto jest tak miły w dotyku, że ewentualne jego wady są już nieważne.

Życie się składa ze złudzenia wieczności i z przerażającej utraty tego złudzenia.

Życie w ogólności to jest dożywocie.

*Polecam- A.T.
Grafika:Internet*

Okiem Belfra



Czarny Anioł Polskiej sceny



Francuzi mieli swoją Edith Piaf, a Polacy Ewę Demarczyk. Gdy pytamy młodych ludzi, czy wiedzą, kim była, odpowiadają przecząco. To nic nowego, przecież każdy i wszystko ma swój czas, a Ewa Demarczyk żyła i koncertowała w XX wieku, interesowała wąskie grono słuchaczy (dziś można uznać jej twórczość za niszową, ale najwyższego lotu). Dla młodych ludzi to przeszłość tak odległa jak wojna trojańska. Dlaczego? Przecież jej nie doświadczyli... Ewa Demarczyk (ur. 16 stycznia 1941 w Krakowie, zm. 14 sierpnia 2020 tamże) – polska piosenkarka, wykonująca utwory z nurtu poezji śpiewanej, w latach 1962–1972 była związana z kabaretem Piwnica pod Baranami. Uznawana za jedną z najbardziej utalentowanych i charyzmatycznych postaci

polskiej sceny muzycznej. Ceniona za ekspresję, jaka charakteryzuje śpiewane przez nią teksty, niebywałą osobowość estradową oraz wybitne zdolności interpretacyjne. Wielokrotnie nagradzana za swoje wykonania. Występowała z powodzeniem na całym świecie, m.in. w Austrii, Niemczech, Francji, Szwecji, Wielkiej Brytanii, USA, Kubie, Brazylii, a gościły ją tak prestiżowe estrady jak Olympia czy Carnegie Hall.

Poeci tacy jak: M. Białoszewski, J. Tuwim, K.K. Baczyński, M. Pawlikowska-Jasnorzewska nawet nie przypuszczali, że niektóre swoje teksty napisali właśnie dla niej.

Ona dała im nowe życie. Wie o tym starsze pokolenie i właściwie reaguje, słysząc Ewę Demarczyk śpiewającą: Karuzelę z madonnami, Tomaszów, Grand Valse Brillant Niebo złote Ci otworzę..., Pocałunki. Czas, by i młodzi ludzie dostrzegli magię tych wykonania; muszą tylko dać się namówić i posłuchać.

Polecam- A.Tyl

*Mimozami jesień się zaczyna... ta rozpoczęła się już bez Ewy Demarczyk.

Będzie jednak okazja, aby poznać jej artystyczny wizerunek.

26. 10. 2020 r.
uczniowie zaprezentują różne działania artystyczne w ramach projektu

Panna, madonna, legenda swych dni...
czyli wspomnienie Ewy Demarczyk



Grafika: Internet

KTO TU RZĄDZI

Nowe władze Samorządu Uczniowskiego

Mamy przyjemność ogłosić, iż dnia 21.09.2020 roku odbyły się wybory na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły. W wyborach uczestniczył skład samorządu (w tym trójki klasowe). Tym samym przewodniczącą na rok szkolny 2020/2021 została Otylia Lenart. Dzięki pozostałym wynikom udało nam się ustalić, iż Maciej Wiśniewski będzie pełnił funkcję zastępcy. Aleksander Wójcik oraz Filip Wiśniewski wspólnie będą pełnić funkcję skarbnika. Samorząd informuje, że jest gotowy do działania, otwarty na pomysły uczniów jak i pomoc z ich strony. Liczymy na udaną współpracę!

Uwaga- wracają dni tematyczne. Już 30 września na korytarzach pojawią się uczniowie w stylizacjach nawiązujących do subkultury hip- hopowej. Można będzie posłuchać muzyki sprzed dwóch dekad.



Bawcie się dobrze:)

Olek W.

Wrzutka

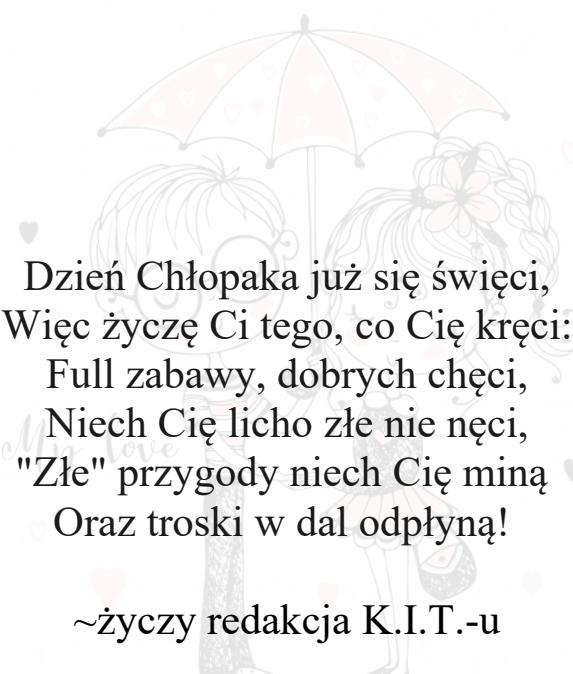
Szkolna edycja Narodowego Czytania



W piątek 4.09.'20 r. w ZSO odbyła się szkolna edycja Narodowego Czytania. Wybrane fragmenty Balladyny czytali uczniowie klas licealnych i klasy VI SP. Liczbę uczestników i gości ograniczono ze względu na zagrożenie koronawirusem; impreza odbyła się z zachowaniem zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole. Balladyna Juliusza Słowackiego to dzieło polskiego romantyzmu. Dramat został ukończony w grudniu 1834 roku, a wydany pięć lat później w Paryżu. Powstał na emigracji w czasie dyskusji na temat przyczyn niedawnej klęski powstania i debat nad wspólną historią i przyszłym losem narodu. Utwór ma cechy dramatu romantycznego, więc łączy realizm z fantastyką. Uczniowie znają losy bohaterów, bo to lektura. Wiedzą, że opisana w książce historia Aliny i Balladyny jest dość mroczna, bo towarzyszy jej śmierć. Wielokrotna lektura tekstu na pewno sprzyja jego wnikliwшему poznaniu. Z tego powodu dołączyliśmy do kolejnej edycji Narodowego Czytania.

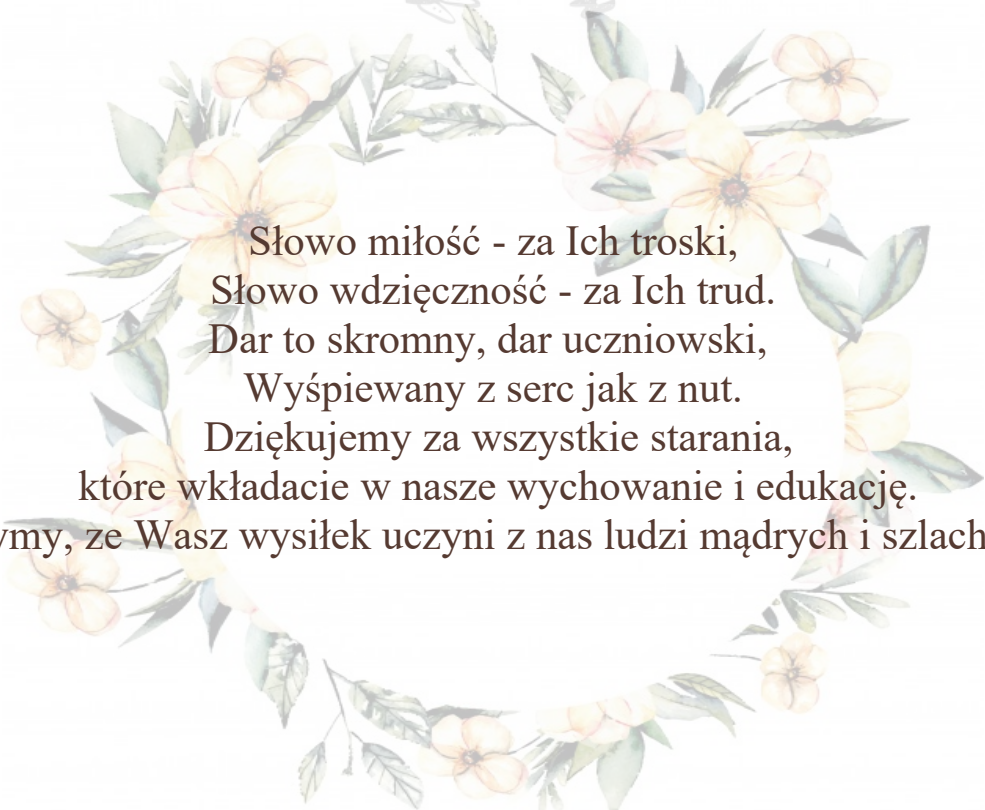
Grafika: Strona szkoły

Ogłoszenia



Dzień Chłopaka już się święci,
Więc życzę Ci tego, co Cię kręci:
Full zabawy, dobrych chęci,
Niech Cię licho złe nie nęci,
"Złe" przygody niech Cię miną
Oraz troski w dal odpłyną!

~życzy redakcja K.I.T.-u



Słowo miłość - za Ich troski,
Słowo wdzięczność - za Ich trud.
Dar to skromny, dar uczniowski,
Wyśpiewany z serc jak z nut.
Dziękujemy za wszystkie starania,
które wkładacie w nasze wychowanie i edukację.
Wierzimy, że Wasz wysiłek uczyni z nas ludzi mądrych i szlachetnych.

k.i.t. ~ komplet interesujących treści

**Kolejny numer ukaże się:
26 października**

**A w nim:
Dzień Edukacji Narodowej
Halloween
bieżące wydarzenia
stałe rubryki**