

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki w klasach 4-8 opracowany na podstawie programu nauczania „Teraz / Bajty” wydawnictwa MiGra
Oraz Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Serbach**

1. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć z informatyki wynikają z obowiązującego w szkole WZO.
2. Ocenianiu podlegają: krótkie prace pisemne (kartkówki), testy sprawdzające wiadomości teoretyczne po realizacji działu, praca na lekcji, sprawdziany praktyczne na komputerze, prace domowe, dodatkowe prace, udział w konkursach przedmiotowych.
3. Uczeń ma swoje stałe miejsce przy komputerze w pracowni. Na komputerze ma swój folder, gdzie zapisuje swoje prace wykonywane w czasie lekcji i sprawdziany praktyczne.
4. Sprawdziany praktyczne na komputerze i testy teoretyczne z działu programowego (więcej niż trzy tematy) są zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem pisania i potwierdzone zapisem w dzienniku elektronicznym.
5. Sprawdziany praktyczne/testy teoretyczne, kartkówki są obowiązkowe.
6. Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie praktycznym / teście teoretycznym, kartkówce pisze go na pierwszej lekcji informatyki, na której jest obecny. Jeżeli nieobecność jest dłuższa niż tydzień, to powinien uzgodnić z nauczycielem termin napisania sprawdzianu praktycznego/ testu teoretycznego lub kartkówki.
7. Uczeń ma możliwość wyboru stopnia trudności zadań praktycznych: na ocenę bardzo dobrą i dostateczną. Uczeń, który chce otrzymać ocenę celującą musi najpierw poprawnie wykonać zadanie na ocenę bardzo dobrą a następnie wykonuje zadanie na ocenę celującą.
8. Ocenie podlegają zadania wykonywane na lekcji informatyki.
9. Sprawdziany praktyczne / testy teoretyczne są sprawdzane w ciągu dwóch tygodni (nie wliczając nieobecności nauczyciela i świąt).
10. Kartkówki obejmują materiał ostatnich lekcji, są zapowiadane i oddawane są w ciągu dwóch tygodni.
11. Ocena semestralna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowo rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny, a największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów praktycznych. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i jego wkład pracy.
12. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień. Warunkiem ubiegania się o wyższą ocenę niż przewidywana jest frekwencja wyższa niż 80%, usprawiedliwienie wszystkich godzin nieobecnych, przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę lub jego rodzic zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela. Nauczyciel po rozpatrzeniu podania uzasadnia swoją decyzję uczniowi, wyrażając lub nie zgodę na przystąpienie do poprawy oceny. Uczeń przystępuje do sprawdzianu praktycznego i teoretycznego przygotowanego przez nauczyciela z wyznaczonego zakresu materiału. Sprawdzian praktyczny i teoretyczny jest oceniony zgodnie z PZO, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
13. Ocena jest jawna.
14. Wyboru form sprawdzania wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel.
15. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej. Za nieprzestrzeganie regulaminu uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.
16. Skala stopni przy ocenianiu testów teoretycznych:
 - 100% - celujący (6)
 - 99% - 93% bardzo dobry (5)
 - 92% - 73% dobry (4)
 - 72% - 50% dostateczny (3)
 - 49% - 30% dopuszczający (2)
 - 29% - 0% niedostateczny (1)